

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 2, BOTIČSKÁ 8

Botičská 130/8, 128 00, Praha 2

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

č.j.: ZSB/005/1/9/2011

Mgr. Ondřej Machů, MBA
ředitel školy

1. ÚVOD

1.1.	Obsah	2
1.2.	Identifikační údaje	3

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

2.1.	Úvod	4
2.2.	Materiální podmínky	4
2.3.	Personální podmínky	5
2.4.	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	5
2.5.	Podmínky a podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané	5
2.6.	Pravidla pro vnitřní evaluaci a hodnocení	6
2.7.	Cíle vzdělávání	6
2.8.	Spolupráce s rodiči žáků a jinými institucemi	6

3. ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

3.1.	Kompetence k učení	6
3.2.	Kompetence k řešení problémů	7
3.3.	Kompetence komunikativní	7
3.4.	Kompetence sociální a interpersonální	7
3.5.	Kompetence občanské	7
3.6.	Kompetence k trávení volného času	7

4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

4.1.	Délka, časový plán a obsah vzdělávání	8
4.2.	Činnosti pravidelné	11
4.3.	Akce plánované pro aktuální školní rok	11

4.4. Závěr

12

1.2. Identifikační údaje

Adresa školy: Základní škola, Praha 2, Botičská 8
Botičská 8/130, 128 00 Praha 2

Ředitel školy: Mgr. Ondřej Machů, MBA

E- mail: info@zsboticska.cz

Telefon: 224 918 843

Internetové stránky: www.zsboticska.cz

Zřizovatel školy: Městská část Praha 2, 120 39 Praha 2, nám. Míru 20

IČ: 48134201

DIČ: CZ48134201

IZO:

Koordinátor ŠVP: Mgr. Věra Janoušová - pedagog volného času

Platnost od: 01.09.2012

Aktualizováno: 01.09.2025

Pedagogická rada schválila dne: 19. 9. 2012

Školská rada schválila dne: 18. 10. 2012

Podpis ředitele školy:

Razítko školy:

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

2.1. Úvod

Školní klub je zřízen podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní klub realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Práce školního klubu je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času. Zabezpečuje žákům náplň volného času v době po skončení vyučování. Probíhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Časové rozvržení a uspořádání činností školního klubu se řídí požadavky psychohygieny. Usilujeme o to, aby podporovaly zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dětí. Pedagog volného času působí na žáky v době zvýšené únavy po skončeném vyučování. V této době se projevuje velká potřeba pohybu jako kompenzace dlouhého sezení při vyučování. Těmto požadavkům se snažíme přizpůsobit režim v školním klubu. Školní klub je určen pro žáky školy od 5. do 9. třídy. Žák je přijat do školního klubu, jestliže jeho zákonný zástupce vyplní přihlášku a odevzdá ji vedoucímu školního klubu. Školní klub je pro žáky bezplatný, pedagog volného času je financován ze státního rozpočtu.

Provoz školního klubu je:

PO	od 12.35	do 15.00
ÚT	od 12.35	do 15.00
ST	od 12.35	do 15.00
ČT	od 12.35	do 15.00

2.2. Materiální podmínky

Pro činnost školního klubu máme k dispozici prostory v Centru volného času, což je samostatná budova, která je součástí sportovního areálu školy. Zároveň využíváme pro jeho činnost multimediální třídu, malou tělocvičnu, školní hřiště a ostatní prostory sportovního areálu.

Školní klub je vybaven vhodným nábytkem, žáci mají k dispozici hry, časopisy, knihy, sportovní náčiní.

2.3. Personální podmínky

Ve školním klubu se dětem věnuje pedagog volného času, který má zkušenosti s prací s žáky při volnočasových aktivitách.

2.4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Za bezpečnost žáků ve školním klubu odpovídá pedagog volného času od příchodu žáka až do jeho odchodu ze školního klubu. Na začátku školního roku seznámíme žáky i rodiče s podmínkami bezpečnosti a i nadále v průběhu roku pravidelně žáky o bezpečnosti informujeme. Přihlížíme k základním fyziologickým potřebám žáků, dodržujeme pitný režim, vytváříme podmínky pro jejich zdravý vývoj.

Žáci mají zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek. Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám, jsou ve školním klubu přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti školnímu řádu. Tyto přestupky jsou důvodem k vyloučení žáka ze školního klubu. Vedeme knihu úrazů.

2.5. Podmínky a podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané

Školní družina vytváří žákům se speciálními vzdělávacími potřebami takové podmínky, které umožní vzdělávání, výchovu a rekreaci odpovídající jejich potřebám. Podpůrná opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami:

- možnost přearožování do jiného oddělení vzhledem k žakovým potřebám a vhodnému rozvoji po psychické i fyzické stránce
- možnost zařazení speciálně vzdělávacích předmětů a speciálně pedagogické péče
- respektování individualizace a diferenciacce žáka při organizaci činností, obsahu, forem a metod volnočasových aktivit
- využití spolupráce se zákonnými zástupci, PPP, SPC a odbornými pracovníky
- uplatnění alternativní a náhradní formy komunikace
- volení vhodného přístupu a vytváření příznivého klima v oddělení školní družiny
- podpora komunikace a zpětné vazby

Dále se podílí na péči o nadané žáky a vytvářejí vhodné podmínky pro jejich rozvoj z hlediska volného času:

- zadávání specifických úkolů
- zapojení do samostatných prací a projektů
- podpora nadání vytvořením vhodné výchovně vzdělávací činnosti
- využití metody vnitřní diferenciacce žáků v různých aktivitách
- nabídka vhodných materiálních podmínek k uspokojení jeho potřeb a příznivému trávení volného času, vzhledem k žakovým schopnostem
- vhodná motivace

2.6. Pravidla pro vnitřní evaluaci a hodnocení

Velkou pozornost věnujeme vnitřní evaluaci a hodnocení činnosti školního klubu. Analyzujeme a vyhodnocujeme podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Sledujeme individuální rozvoj žáků, jejich možnosti a pokroky. Hodnotíme naplňování stanovených výchovně vzdělávacích cílů.

2.7. Cíle vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka.

Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.

Zajistit jim při pobytu ve školní klubu pocit bezpečí, jistoty a prožití příjemných chvil.

Učit žáky komunikovat, spolupracovat a respektovat se.

Učit žáky předávat si znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech.

Posilovat u žáků kladný vztah k přírodě a učit je chránit svět kolem nás.

Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.

Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.

Rozvíjet všestrannou spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

2.8. Spolupráce s rodiči žáků a jinými institucemi

Spolupracujeme s rodiči žáků. Rodiče se účastní akcí, které pro všechny žáky naší školy pořádá pedagog volného času ve spolupráci se školní družinou a ostatními pedagogy naší školy.

Navázali jsme pravidelnou spolupráci s MŠ Na Děkanec, jejíž žáky pravidelně zveme na naše zábavné akce.

Zároveň využíváme spolupráce s Městskou částí Prahy 2, Městskou policií, s DDM městské části Prahy 2 a jinými institucemi, které nás pravidelně zvou na své akce a pořady. Spolupráci s rodiči i jmenovanými subjekty chceme posilovat a dle možností i rozvíjet.

3. ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

3.1. Kompetence k učení

Vhodnou motivací se snažíme, aby se žáci učili s chutí, všímali si souvislostí, uměli logicky uvažovat, své poznatky uplatňovali v běžném životě a tak aby započatou práci dokončili a uměli zhodnotit své výkony.

3.2. Kompetence k řešení problémů

Snažíme se, aby žáci uměli řešit problémové situace, přemýšleli o nich, našli vhodné způsoby jejich řešení a také uměli přijmout následky. Aby pochopili, že cestou k vzájemnému porozumění je řešení těchto situací a ne vyhýbání se jejich řešení.

3.3. Kompetence komunikativní

Rozšiřujeme slovní zásobu, podporujeme u žáků vyjádření vlastního názoru, jeho vhodné formulování, naslouchání názorům ostatních a kultivovanou komunikaci. Chceme, aby žáci uvolněně vyjadřovali své pocity. Využíváme mediální výchovu, kdy žáci rozpoznávají, co je pravda a co fikce, umí rozpoznat dobré a špatné věci.

3.4. Kompetence sociální a interpersonální

Zaměřujeme se na to, aby žáci uměli pracovat v kolektivu, uměli se podřídit, ovládali své chování, posilovali své sebevědomí. Učíme je pravidlům jejich vzájemné spolupráce. Snažíme se, aby k úkolům a povinnostem přistupovali odpovědně. Mají možnost rozhodovat o svých činnostech. Učí se odpovědnosti za svá rozhodnutí.

3.5. Kompetence občanské

Žáci se učí znát svá práva, respektovat své prostředí, vážit si národních tradic. Zaměřujeme se na rozvoj vzájemné tolerance mezi žáky, na respektování sociálních, národnostních a ostatních specifíků. Podporujeme u žáků ohleduplný vztah k životnímu prostředí.

3.6. Kompetence k trávení volného času

Vytváříme dostatek návyků pro vhodné trávení volného času, vybíráme organizované a individuální činnosti dle zájmu a schopností žáků.

Základním prostředkem školního klubu je hra, která vytváří kladné emoce. Žáci se při ní seberealizují a radují se. Přináší nové zážitky a prožitky. Žáci se učí hru kladně zhodnotit a také vyjádřit svůj nesouhlas.

Strategie pedagogické práce ve školním klubu respektuje požadavky pedagogiky volného času:

1. Pedagogické ovlivňování volného času
2. Požadavek dobrovolnosti
3. Požadavek zajímavosti a zájmovosti
4. Požadavek aktivity
5. Požadavek citlivosti a citovosti
6. Požadavek seberealizace

4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. Délka, časový plán a obsah vzdělávání

Plán se skládá z témat, z kterých pedagog volného času vhodně připravuje činnosti pro žáky, kteří navštěvují školní klub.

Základní témata:

Místo kde žijeme

Lidé kolem nás

Lidé a čas

Rozmanitost přírody

Člověk a jeho zdraví

MĚSÍC	TÉMA	ČINNOST	ROZVÍJENÁ KOMPETENCE
září	Náš školní klub	Seznámení se s prostředím a vybavením školního klubu, vysvětlujeme si pravidla chování, seznamujeme se navzájem	1, 3, 4
	Škola a její okolí	Povídáme si o cestě do školy a domů, ptáme se na bezpečnost Různé činnosti v areálu školy a jejím okolí	1, 2, 3, 6
	Noví kamarádi	Hrajeme spolu různé hry, které nám umožní se poznat Vyprávíme si různé příběhy, poznáváme se	2, 3, 4, 5
	Sportujeme	Využíváme sportovní areál školy, který umožňuje bohaté sportovní vyžití, fotbal, florbal, lakros, badminton, stolní tenis, apod.	6
říjen	Vycházka	Dle aktuální nabídky navštívíme výstavu v botanické zahradě na Albertově	2, 3, 4
	Příroda se mění	Vycházky do přírody, její pozorování, vyrábíme z přírodnin dekorační předměty	1, 3, 4, 6
	Sportujeme	Využíváme sportovní areál školy, který umožňuje bohaté sportovní vyžití, fotbal, florbal, lakros, badminton, stolní tenis, apod.	6
listopad	Pečujeme o zdraví	Osobní hygiena a čistota - základní pravidla a jejich dodržování	3, 5, 6
	Muzeum	Povídáme si o staré Praze, projdeme se na Karlově mostě	3, 5, 6
	Rozvíjení myšlení	Využíváme k tomu deskové hry - monopoly, scrabble, kvízy a hádanky. Připravujeme piškvorkový turnaj.	1,2,3,4, 6
	Sportujeme	Využíváme sportovní areál školy, který umožňuje bohaté sportovní vyžití, fotbal, florbal, lakros, badminton, stolní tenis, apod.	6
prosinec	Svět IT	Rozvíjení znalostí počítačů, využití výukových programů	1, 2, 3
	Čas vánoc	Připravujeme se na Vánoční jarmark - chystáme se na vystoupení, vyrábíme drobné dárky a přání, zdobíme si školní klub	1, 3, 4, 6

leden	Hejbej tělem	Věnujeme se tanci, cvičení na gymbalech Učíme se správně se starat o své tělo	6 1
	Sběratelská okénka	Povídáme si o sběratelství, ukazujeme si svoje sbírky (známky, samolepky, pohledy)	2,3
	Sportuje venku	Bruslíme - navštívíme veřejné kluziště	6
	Sportujeme uvnitř	Využíváme sportovní areál školy, který umožňuje bohaté sportovní vyžití, fotbal, florbal, lakros, badminton, stolní tenis, apod.	6
únor	Logika a postřeh	Využíváme k tomu karetní hry UNO, prší, vymýšlíme si různé hádanky a kvízy Desková úniková hra	1, 2, 3, 4, 6
	Vycházka	Dle aktuální nabídky navštívíme filmové představení	1, 3, 4, 6
	Slovní zásoba	Využíváme různé hry na rozvoj slovní zásoby - slovní fotbal, země - město, kontakt, Scrabble	1, 3, 4
	Sportujeme	Využíváme sportovní areál školy, který umožňuje bohaté sportovní vyžití, fotbal, florbal, lakros, badminton, stolní tenis, apod.	6
březen	Velikonoce	Povídáme si o velikonočních zvycích, malujeme a zdobíme kraslice, vyrábíme jednoduché dekorace, navštívíme velikonoční jarmark	2, 4, 5
	Jsmo básníky, zpěváky a novináři	Vymýšlíme básničky, zpíváme, píšeme krátké články, vyhledáváme zajímavé články na internetu, informujeme kamarády z klubu	1, 2, 3, 4, 5
	Jaro je tu	Pozorujeme změny v přírodě, vyprávíme si o nich malujeme jarní květiny, stromy na jaře, hrajeme hry venku	1, 3, 6
	Sportujeme	Využíváme sportovní areál školy, který umožňuje bohaté sportovní vyžití, fotbal, florbal, lakros, badminton, stolní tenis, apod.	6
duben	Vycházka	Navštívíme Nové město - tajemné stavby Karla IV.	1, 3
	Orientujeme se v přírodě	Při vycházkách správně určujeme dopravní značky, povídáme si o chodcích a cyklistech, soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy	1, 2, 6
	Čarodějnice	Kreslíme a vyrábíme z různých materiálů, vymýšlíme soutěže	1, 2, 6

		Pečeme čarodějnické prsty	
	Sportujeme	Využíváme sportovní areál školy, který umožňuje bohaté sportovní vyžití, fotbal, florbal, lakros, badminton, stolní tenis, apod.	6
květen	Den matek	Vyprávíme si o významu Dne matek, o rodině a roli maminky v ní vymýšlíme a připravujeme si pro ni dárek	3, 4, 6
	Rozkvetlá louka	Povídáme si o významu rostlin (chráněné, léčivé, jedovaté), prohlížíme si květiny v knihách, malujeme a kreslíme je	1, 3, 5
	Náš den "D"	Oslavujeme den dětí hrami a soutěžemi	3, 6
	Sportujeme	Využíváme sportovní areál školy, který umožňuje bohaté sportovní vyžití, fotbal, florbal, lakros, badminton, stolní tenis, apod.	6
červen	Chráníme životní prostředí	Hrajeme hry " Co nepatří do přírody", besedujeme o třídění odpadu a jeho využití vyrábíme zajímavé výrobky z plastových lahví	1, 2, 3, 5
	Závěrečná akademie	Připravujeme vystoupení na Závěrečnou akademii	
	Sportujeme	Využíváme sportovní areál školy, který umožňuje bohaté sportovní vyžití	6
	Těšíme se na prázdniny	Povídáme si o tom, co nás čeká v létě, hodnotíme školní rok povídáme si o tom, na co si máme dát o prázdninách pozor, návštěva Vyšehradu	3, 4, 6

4.2. Činnosti pravidelné

Poučení o bezpečnosti před každou akcí

Společenské chování

Příprava na vyučování - domácí úkoly, didaktické hry

Mediální výchova - poznatky i zábava

Pobyť venku - odpočinková a sportovní činnost

Týdenní skladba zaměstnání - každodenní program určuje pedagog volného času podle počtu a složení žáků, kteří navštěvují školní klub

4.3. Akce plánované pro aktuální školní rok

- říjen** Návštěva botanické zahrady na Albertově
- listopad** Vycházka na Karlův most
- prosinec** Vánoční jarmark, vánoční dílna
- leden** Sportujeme - bruslení na veřejném kluzišti
- únor** Filmové představení dle aktuální nabídky
- březen** Velikonoce, velikonoční dílna, velikonoční jarmark
- duben** Čarodějnice, Návštěva Nového města - tajemné stavby Karla IV.
- květen** Dětský den
- červen** Závěrečná akademie, návštěva Vyšehradu

4.4. Závěr

Nezbytnou podmínkou úspěšné výchovy je respektování osobnosti žáka. Proto se snažíme žáky vhodně motivovat, oceňovat jejich snahu a dávat jim prostor pro jejich vlastní názor. Naším cílem je, aby z žáků vyrostli spokojení, tvořiví a úspěšní lidé, kteří budou připraveni zvládat i náročnější situace

Pro rozvoj řady kompetencí je pravidelné a dlouhodobé setkávání s vrstevníky velmi důležité. Dává jim prostor, aby se naučili komunikovat a spolupracovat s nejrůznějšími partnery. Nejen s těmi, s kterými mají společné zájmy, ale i s těmi, kteří se od nich odlišují svými zájmy, schopnostmi a dovednostmi.

Školní klub by měla být prostředím, které toto žákům umožní.