

# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 2, BOTIČSKÁ 8**

**Botičská 8/130, 128 00 Praha 2**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**2009/2010**

**Mgr. Jaroslav Procházka**  
ředitel školy

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 2, BOTIČSKÁ 8**

**23.7.2008**



Zřizovatel (název, sídlo)

**Městská část Praha 2 se sídlem 120 39 Praha 2, nám. Míru 20**

# **Textová část**

### **1., 2., 3. Název, adresa školy, zřizovatel**

Název školy: ZŠ, Praha 2, Botičská 8

Adresa školy: Botičská 8/130, Praha 2, 128 00

Zřizovatel: ÚMČ Praha 2, nám. Míru 20, Praha 2, 120 39

#### **4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělání**

Ve školním roce 2009/2010 proběhla výuka v 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročníku podle učebních dokumentů ŠVP Klokán 79-01-C/001 Základní škola, v ostatních ročnících podle dokumentu Základní škola, č.j. 16847/96 -2.

V rámci školního vzdělávacího programu se uskutečnilo projektové vyučování jako součást jednotlivých průřezových témat ( Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova). Tato témata se často prolínala několika vyučovacími předměty, případně žáci zpracovávali samostatné projekty ( Vánoce, Velikonoce, Tonda Obal, Den Země, Poznáváme Evropu). Důraz při práci v jednotlivých předmětech byl kladen především na rozvoj a uplatňování klíčových kompetencí.

Autoevaluace byla průběžně zajišťována prostřednictvím Kalibro testů ve 4. ročníku a Scio testů na 2. stupni.

## **5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Cizí jazyky jsou v naší škole vyučovány od 3. ročníku (AJ) do 9. ročníku. Žáci 8. a 9. tříd mají zařazenou výuku druhého cizího jazyka – francouzského.

### **Vyučující cizích jazyků:**

pí uč. Janečková – Aj, Frj

pí uč. Špelinová – Aj

pí uč. Thiessenová – Aj

pí uč. Polanská – Aj

pí uč. Nováková –Aj

**Odborná kvalifikace:** aprobovaně– 1  
neaprobovaně - 4

### **Hodinové dotace:**

Ve 3., 6. – 9. třídě se anglický jazyk vyučuje 3 hodiny týdně, ve 4. a 5. třídě 4hodiny týdně.

V 8. ročníku se francouzský jazyk vyučuje 3 hodiny týdně, v 9. ročníku 1 hodinu týdně.

|            | Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět |           | Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět | Žáci učící se jazyk jako nepovinný předmět |          |
|------------|-----------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|
|            | 1. stupeň                                     | 2. stupeň | 2.stupeň                                                | 1.stupeň                                   | 2.stupeň |
| <b>Aj</b>  | 63                                            | 79        | 0                                                       | 0                                          | 0        |
| <b>Frj</b> | 0                                             | 19        | 13                                                      | 0                                          | 0        |

## **6. Pedagogičtí pracovníci**

Odborná kvalifikace 86,7%

|                                       | Ped.prac. celkem | Ped. prac. s odbornou kvalifikací | Ped. prac. bez odborné kvalifikace |
|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Počet (fyzické osoby)<br>k 31.12.2009 | 17               | 15                                | 2                                  |

## **7. Věková struktura**

| věk         | Počet |
|-------------|-------|
| Méně než 31 | 1     |
| 31-40       | 1     |
| 41-50       | 7     |
| 51-60       | 4     |
| 61 a více   | 2     |

Průměrný věk 48,13

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Počet účastníků: 49

Počet hodin: 397

Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka: 8 hodin

Organizace zajišťující vzdělávání: PAU

MHMP  
TEREZA  
FRAUS  
DVPP  
PPP PRAHA 2  
DYS-CENTRUM  
HYL s.r.o.  
Služba škole MB

Témata vzdělávání:

šikana, agrese, drogy  
EVVO  
práce se žáky se SPU, poruchy  
učení  
interaktivní tabule  
finanční gramotnost

## **9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2010/2011**

|       | Zapsané děti | Přijaté děti | Odklady šk. doch. |
|-------|--------------|--------------|-------------------|
| počet | 37           | 25           | 6                 |



## **10.Školní družina**

### **Přehled činností a akcí 2009/2010**

Školní družina v tomto školním roce chodila na různé kulturní akce, na vycházky po Praze a na přírodovědné vycházky.

Děti jedenkrát v měsíci chodily do městské knihovny na Ostrčilově náměstí.

Při vánočním jarmarku družinu navštívila i svatá trojice – Mikuláš, Anděl a Čert a také proběhla malá vánoční besídka. Dále proběhl karneval a čarodějnický rej. Na Den dětí školní družina připravila speciální program (soutěže družstev).

Děti trávily hodně času také na přílehlých sportovištích – školní hřiště, dětské hřiště na Výtoni a Apolinářská zahrada.

Školní družina byla zapojena do environmentální výchovy celoročním tříděním odpadů, péčí o pokojové květiny a také sběrem přírodnin při přírodovědných vycházkách. Při procházkách po městě si děti osvojovaly také základní principy dopravní výchovy.

#### **Kultura**

- Výstava hlavolamů a stolních her na Novoměstské radnici
- Deskohraní – Tyršův dům
- Veletrh hraček – Letňany
- Tělocvična školy – středověké písně
- Vycházka do Národního muzea
- Výstava kostýmů v Obecním domě
- Výstava betlemů v Jindřišské věži

#### **Další různé akce**

- Krčský les – stopovací hra, sběr přírodnin
- Apolinářská zahrada – sběr přírodnin, bobování a sáňkování, prolézačky
- Výtoň – prolézačky
- Náplavka na Výtoni – krmení labutí
- Vycházky do okolí školy – orientace v okolí školy, poznávání Podskalí, stopovací hry
- Opékání špekáčků
- Turnaj ŠD – vybíjená Londýnská
- Vánoční trhy na Staroměstském náměstí, vánoční výstava
- Průvod na svátek Tří králů
- Sportovní soutěž v tělocvičně – prvky zdatnosti
- Vlaštovky přiletěly – výroba vlaštovek, soutěž v hodu vlaštovkou do dálky
- Turnaj v míčových hrách a v kuličkách na školním hřišti

## **Činnost školního klubu**

V letošním roce byl klub ve čtvrtek 1 hodinu.

Sloužil žákům 5. třídy v době před odpoledním vyučováním.

Klub navštěvovalo průměrně 6 žáků.

## **11. Poradenské služby školy**

Poslání ŠPP:

Hlavní náplní ŠPP je pomáhat žákům ve zvládnání učebních nároků s ohledem na jejich individuální možnosti – řešení příčin slabého prospěchu, pomoc při řešení osobních a rodinných vztahových problémů. ŠPP se zaměřuje na volbu další vzdělávací cesty žáků, nabízí kariérní poradenství a asistenci při volbě škol. Nedílnou součástí jsou i preventivní programy a práce se třídami a skupinami. ŠPP nepracuje pouze se žáky, své poradenské služby nabízí také rodičům, stejně jako všem učitelům.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žákova zákonného zástupce. Souhlasu není potřeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka.

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu se Zákonem 101/2000Sb.o ochraně osobních údajů.

Poradenské služby zajišťuje:

školní psycholog- 1  
školní speciální pedagog-1  
výchovný poradce-1  
školní metodik prevence-1  
asistent pedagoga - 3

Činnost pracoviště probíhá v těsné spolupráci s vedením školy, jednotlivými vyučujícími, pedagogickým asistentem a zákonnými zástupci žáků.

Všichni členové týmu úzce spolupracují a jejich činnosti se prolínají.

## **Školní psycholog** – Mgr. Jitka Nesnídalová

### Náplň práce

- participace na provádění zápisu do 1. ročníku ZŠ
- depistážní činnosti zaměřené na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení, s mimořádným nadáním apod.
- individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním apod.
- provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách
- realizace screeningů, anket a dotazníků ve škole
- péče o integrované žáky, konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a naplňování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- poskytování služeb psychologického poradenství žákům v osobních problémech a žákům s výukovými a výchovnými problémy
- realizace krizových intervencí pro žáky, pedagogické pracovníky, zákonné zástupce
- skupinová a individuální práce se žáky zaměřená na techniky a hygienu učení
- skupinová a komunitní práce se žáky
- participace na vedení programů podpory spolupráce třídy a třídního učitele
- poskytování individuálních konzultací pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání a zákonným zástupcům při výukových a výchovných problémech dětí
- poskytování metodické pomoci třídním učitelům

## Školní speciální pedagog – Mgr. Helena Velebilová

### Náplň práce

- péče o žáky s diagnostikovanými poruchami učení a chování
- integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- prevence školní neúspěšnosti
- péče o talentované žáky
- individuální konzultace pro žáky, rodiče i pedagogy

## Výchovný poradce – Mgr. Alena Ferrová

### Náplň práce

- spolupráce při kariérním poradenství ve škole
- péče o talentované a nadané žáky
- spolupráce při řešení výchovných problémů
- individuální konzultace pro žáky, rodiče i pedagogy v oblasti kariérového poradenství a při řešení výchovných problémů
- spolupráce se školskými zařízeními /PPP/
- zprostředkovávání diagnostiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poskytování kariérového poradenství žákům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám
- poskytování informací o činnosti poradenských zařízení žákům a jejich zákonným zástupcům
- shromáždění odborných zpráv o žácích v poradenské péči

### Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně se účastnila pravidelných schůzek v PPP pro Prahu 1, 2 a 4. V případě potřeby spolupracovala s Mgr. Míkovou při diagnostikování žáků 1. i 2. stupně školy. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Konzultovány byly s Mgr. Míkovou, která neshledala žádné závady. Žáci 9. třídy navštívili v DDM Karlín přednášku na téma volba povolání. Průběžně byli seznamováni s nabídkami středních škol a učebních oborů. Další informace získávali rodiče i žáci během individuálních konzultací.

Se sociálními pracovníky a v rámci SVI byly řešeny případy špatné docházky do školy a jiné kázeňské problémy.

Výchovná poradkyně se zúčastnila dvoudenní konference Přednosti a rizika integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pořádanou odborem školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu hl. m. Prahy ve spolupráci s PPP pro Prahu 1, 2 a 4.

## Školní metodik prevence – Olga Koudelková

### Náplň práce

- vypracování a realizace Minimálního preventivního programu
- prevence rizikového jednání ve škole /šikana, návykové látky, nežádoucí chování/
- mapování situace a sledování rizik a projevů sociálně patologických jevů
- školení a schůzky v PPP
- DVPP - ŠMP
- individuální konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče v oblasti rizikového jednání
- koordinace a účast na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice patologických jevů
- prezentace výsledků preventivní práce školy
- spolupráce s třídními učiteli při zachycení varovných signálů a rizikových faktorů
- příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a poradenskými zařízeními

## Asistent pedagoga – Mgr. Eva Rožková, Irena Koubová, Lukáš Pánek

- zprostředkovává výchovnou a vzdělávací činnost dětem se speciálními poruchami učení
  - v době vyučování je ve třídě
  - po konzultaci s učitelem pracuje s dítětem na individuálním vzdělávacím plánu
  - pomáhá dítěti s přípravou pomůcek
  - celá jeho činnost se odehrává na základě pokynů speciálního pedagoga a příslušného učitele

## **SCHRÁNKA DŮVĚRY**

Možná tě trápí nějaký vážný nebo zdánlivě nedůležitý problém a nemáš odvahu obrátit se na nás osobně.

Právě proto jsme zřídili tuto schránku důvěry.

Obsah schránky je pro všechny ostatní anonymní, což dává jistotu, že se nedá zjistit, kdo a co do schránky důvěry napsal. Můžeš tak napsat o problému, o kterém se stydíš či bojíš napsat, případně nemáš nikoho, komu se můžeš svěřit.

Neboj se napsat své připomínky, dotazy a náměty.

## Spolupráce

Poradenské služby

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Výchovné poradenství         | ano |
| Poradenství k volbě povolání | ano |
| Spolupráce se spec. pedagogy | ano |
| Spolupráce s psychology      | ano |
| Spolupráce s PPP             | ano |
| Spolupráce s SPC             | ano |
| Spolupráce s policií ČR      | ano |
| Spolupráce se sociál. odbory | ano |
| Spolupráce s rodiči          | ano |
| Spolupráce s jinými subjekty | ano |

## **12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| Formy spolupráce s rodiči                                       |
| Třídní schůzky                                                  |
| Schůzky třídních důvěrníků                                      |
| Konzultační hodiny s učiteli                                    |
| Účast rodičů na akcích školy (oslavy svátků, výročí, výlety...) |
| Klub rodičů                                                     |
| Školská rada                                                    |

|                                 |
|---------------------------------|
| Spolupráce s ostatními partnery |
| Český červený kříž              |
| Hasičský záchranný sbor         |
| Muzeum policie ČR               |
| Státní zdravotní ústav          |
| Městská knihovna                |
| Policie ČR                      |
| Městská policie Praha 2         |

Mezinárodní spolupráce ve škole v tomto školním roce neprobíhala.

### **13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

V minulém školním roce se škola přihlásila do 5 rozvojových programů vyhlášených MŠMT:

- Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se sociokulturním znevýhodněním
- Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků – cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka
- Systémový projekt VIP Kariéra
- Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru
- Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělání pro rok 2010

Mezinárodních projektů se škola nezúčastnila.

Na projekt „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků cizinců bylo škole přiděleno na 2. pololetí 2010 celkem 88 144,- Kč.

Na projekt „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku“ bylo škole přiděleno 23 000,- Kč.

### **14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Vyhledávat a rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků je součástí každodenní práce vyučujících. Péče o mimořádně nadané žáky a jejich zařazení do základního vzdělávání vyžaduje od vyučujících náročnější přípravu na výuku, neboť je nutno reagovat na jejich specifické vzdělávací potřeby a zvýšené nároky na výuku.

V minulém školním roce ve škole mimořádně nadaní žáci nebyli.

## **15. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací**

Přípravné třídy ve škole nebyly.

Žáci s individuálními plány byli zařazeni do programu speciální péče, kde s nimi pracovala speciální pedagožka. Individuální přístup speciální pedagožky umožňoval intenzivnější práci než vyučující celé třídy. Pomoc umožňovala dětem překonat obtíže při vyučování.

Se 2 žáky ( 2. a 3. třída) se sociálním znevýhodněním pracuje při vyučování ( 20 hodin týdně) asistent pedagoga.

## **16. Vzdělávání cizinců**

Počet cizinců: 15

Státy EU: 2 ( Slovensko)

Ostatní státy:

1 – Makedonie

5 – Ukrajina

1 – Srbsko

1 – Nigérie

2 – Guinea

1 – Rusko

1 – Kyrgyzstán

1 - Čína

Těmto žákům je v hodinách věnována zvýšená péče s ohledem na jejich jazykové znalosti. Všem cizincům je nabízena možnost bezplatné výuky českého jazyka, kterou zajišťuje společnost Meta.



## **17. Environmentální vzdělávání**

### **Výuka:**

Témata EVVO byla realizována ve výuce v souladu se Školním vzdělávacím programem (1., 2., 3., 6., 7 a 8. ročník) a vzdělávacím programem Základní škola (4., 5 a 9. ročník).

### **Projekty:**

- **„Děti ve svém živlu – aneb jak se dělá ekovýchova“**

Cílem projektu sdružení Tereza, který byl letos ukončen, bylo komplexní a systematické zapojení environmentální výchovy do výuky. Dvouletý projekt zahrnoval vzdělávací kurz pro pedagogy a systém výukových programů s návaznými úkoly pro jednu třídu. Do projektu byl zapojen koordinátor EVVO s IX. třídou. Tématem pro druhý rok projektu byl živel VZDUCH.

Koordinátor EVVO se v tomto školním roce zúčastnil následujících seminářů:

- úvodní seminář – ohlédnutí za prvním a seznámení s druhým rokem projektu
- seminář zaměřený na metodiku projektového dne
- dílna k projektovému dni

Žáci IX. třídy prošli ve sdružení Tereza těmito výukovými programy:

- Městu „Na zdraví“ – měření vlastností vzduchu na různých místech ve městě, smog a jak mu bránit
- Vzduch, který dýchám – složení vzduchu, typy znečištění, hlavní znečišťovatelé vzduchu v Praze, co lze proti tomu dělat

V rámci hodin ekologického semináře žáci plnili návazné úkoly projektu, pracovali s elektronickými pracovními listy, připravovali výukovou hodinu o vlastnostech vzduchu pro žáky 1. stupně. Vyvrcholením projektu byla realizace projektového dne Den Země: Vzduch, který dýchám. Projekt byl ukončen prezentací výsledků na závěrečné konferenci a vydáním sborníku.

- **„Kompostování na školních zahradách“**

Projekt byl realizován v loňském školním roce 8. třídou v hodinách předmětů svět práce a přírodovědný seminář a ukončen zpracováním závěrečné zprávy a slavnostním vyhlášením výsledků v budově Magistrátu hl. města Prahy v roce letošním. Spočíval v tvorbě kompostu a sledování procesů, které v něm probíhají. Naši žáci obsadili v rámci celopražské soutěže 3. místo.

- **„Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“**

Projekt občanského sdružení Ornita je určen ke zvyšování hnízdních možností ptáků na území hlavního města a ke zvýšení informovanosti žáků a veřejnosti o životě a hnízdních zvyklostech ptáků. Ve školní zahradě budou umístěny ptačí budky a instalovány informační panely „Ptačí budky“ a „Ptačí polobudky“

## **DVPP:**

Koordinátor EVVO se vzdělával formou seminářů a workshopů v rámci projektu „Děti ve svém živlu – aneb jak se dělá ekovýchova“ (viz výše). Společně s dalším vyučujícím se zúčastnil semináře Obaly a odpady, který organizoval MHMP, a semináře Větrné elektrárny v praxi.

## **Ekologický seminář:**

Ekologický seminář je povinně volitelný předmět pro žáky IX. třídy. V tomto školním roce s dotací 1 vyučovací hodina týdně.

## **Další akce:**

- Botanická zahrada – výstava exotického ptactva 1. tř.
- Člověk a příroda (Merlin) 1. – 9. tř.
- Letové ukázky dravců a sov (Merlin) 1. – 9. tř.
- Mlád'ata (Merlin) 1. – 9. tř.
- Lesopark Malá Chuchle (ZOO) 1. tř.
- Lesopark Malá Chuchle (ZOO) – zvířata v přírodě (projekt) 2. tř.
- Safari – Dvůr Králové 1. tř.
- Lidová vesnička Hlubočepy 1. – 5. tř.
- Život v lese ((Lesy hl. m. Prahy) 2., 7. a 8. tř.
- Život v lese (projektové vyučování) 2. a 8. tř.
- Jím zdravě a s chutí (Tereza) 2. tř.
- Skřítek na cestách (Planetárium) 2. tř.
- Ondřej Sekora – život mravenců (projekt) 2. tř.
- Tonda Obal (projektový den – třídění a recyklace odpadu) 1. – 9. tř.
- Brána recyklace (výstava, MHMP) 2. tř.
- Projektové vyučování na MSSCH 8. tř.
- Planeta Země (výstava v NM) 6. a 9. tř.
- Eko Show (soutěž) 6. tř.

## **18. Multikulturní výchova**

V rámci multikulturní výchovy jsme se zaměřili především na práci se žáky jednotlivých tříd a ročníků.

Ve všech třídách jsme se zabývali kulturními odlišnostmi, růzností zvyků a tradic zejména těch národů a národností, jejichž zástupci navštěvují naši školu. Děti samy sdělovaly své poznatky a zkušenosti, podělily se i o problémy spojené s poznáváním kultury české. Tyto vzájemné poznatky vedly ke sblížení dětí, prohloubení tolerance a pochopení odlišností jednotlivých kultur.

V rámci jazykové výuky na II. stupni děti zpracovávaly projekty s tematikou velikonočních a vánočních tradic jiných národů.

Zároveň proběhlo projektové vyučování na téma “Evropa”, kdy děti prvního stupně zpracovávaly pohádky jednotlivých evropských států, starší děti si pak vybraly jeden z evropských států a na toto téma zpracovaly projekt.

Součástí multikulturní výchovy jsou i příspěvky na dětský fond UNICEF. Naším cílem je učit žáky vzájemnému pochopení, tolerance a poznání.

## **19. Prevence rizikového chování**

V tomto školním roce byl na naší škole realizován MPP všech negativních jevů v těchto bodech:

- a) primární protidrogová prevence realizovaná lektory PREV-CENTRA Praha jako peer program pro žáky 2. stupně vždy po dvou tříhodinových blocích s vzájemnou návazností témat a postupujících ročníků. I v letošním roce jsme ocenili možnost přítomnosti třídní učitelky nebo ŠMP na jednotlivých blocích. Lektori PREV-CENTRA ve svých závěrečných zprávách vysoce hodnotily aktivní přístup žáků k probírané tematice a jejich ochotu ke spolupráci.
- b) s PREV-CENTREM jsme dále spolupracovali na programu selektivní prevence Spokojená třída, kdy jsme požádali o pomoc při řešení situace naší 7. tř., kde nově vznikl třídní kolektiv příchodem 14 nových žáků a začaly se projevovat vztahové problémy. Se třídou dále pracovala Mgr. Nesnídalová jako školní psycholog. V důsledku včasného řešení se situace stabilizovala.
- c) PaedDr. Vatrťová řešila přímou intervencí vztahové problémy mezi žáky 5. třídy ve spolupráci s třídní učitelkou. I v tomto kolektivu došlo k zásadnímu kladnému posunu.
- d) na prvním stupni byl realizován Program prevence kriminality ve spolupráci s Policií ČR, který se u všech žáků setkal s nadšením a tuto spolupráci s Policií ČR jsme pro velký úspěch rozšířili i na druhý stupeň.
- e) V 7. třídě se uskutečnila beseda o prevenci AIDS a pohlavních chorob s pracovníci SANANIMU.
- f) Ve všech ročnících byla do výuky PRV, PŘV, PŘ, CH, VKZ, OV, RV, VV zakomponována tematika ochrany zdraví a bezpečného chování. Před každou mimoškolní akcí byli žáci zvláště poučeni o bezpečnosti.
- g) důležitou funkci v prevenci splnila i široká nabídka volnočasových aktivit realizovaná přes CVC Botič.
- h) Pro pedagogický sbor byly realizovány 3 přednášky – o šikaně a kyberšikaně, vnější intervence jako nástroj řešení krizových situací a psychosociální formy práce se třídou.
- i) Pro rodiče a zákonné zástupce byla celoročně vyhrazena konzultační hodina.
- j) ŠMP Olga Koudelková se zúčastňovala všech schůzek svolaných PPP vedených PaedDr. Vatrťovou a spolupracovala s obvodní koordinátorkou Bc. Paterovou.

## 21. Další údaje o ZŠ

### 1. ICT

V naší škole využíváme počítačovou síť projektu iDva spravovanou AutoContem. V letošním školním roce jsme síť rozšířili o 5 nových počítačů a vyměnili jsme staré monitory za nové LCD monitory. Dále jsme zakoupili do učebny přírodopisu další multimediální sestavu moderního počítače s projektořem a projekčním plátnem a 3 interaktivní tabule – do učebny zeměpisu, anglického jazyka a na 1. stupeň.

Většina učitelů je vyškolená v rámci SIPVZ na úroveň Z, další na úroveň základního modulu P a volitelných modulů P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>, nově proběhla školení pro obsluhu interaktivních tabulí a jejich využití ve výuce.

Všech 19 žákovských stanic v počítačové učebně je využíváno k výuce mnoha předmětů na 1. i 2. stupni, pro práci s internetem, k výuce informatiky v 2., 6., 7. a 8. ročníku v a tématického celku práce s počítačem v pracovním vyučování v 9. ročníku. Výukové programy zde využívají již také žáci prvního ročníku. Sestavy v učebně fyziky a přírodopisu a interaktivní tabule jsou využívány hlavně ke zefektivnění výuky hlavně ve fyzice a chemii, zeměpisu ale i v dalších předmětech.

1. Výuka informatiky: historie počítačů  
části počítače, přídatná zařízení a jejich obsluha  
práce s počítačem a počítačovou sítí  
základní obsluha počítače, poč. síť  
MS OFFICE – text, tabulky, grafy, malování, prezentace  
Internet – prohlížení, vyhledávání (Google), stahování a tisk  
souborů  
elektronická pošta  
Zpracování a využití informací – informační etika
2. Výuka dalších předmětů: využití výukových programů - (Aj, Z, F, M, Ch, Čj, Rv, PŘ, D, SP, Pč, VĹ, Vv, ... )  
vyhledávání na Internetu ( Hv, VĹ, Pč, Vv, Ov,...)  
příprava výukových materiálů učitelů
3. Vytváření propagačních materiálů – nástěnky, zápis, informační letáky
4. Využití internetu učitelů ke své práci – vzdělávání, podklady pro výuku, příprava školních projektů, komunikace
5. Využití internetu žáky ve volném čase – kroužky - podklady pro vyučování, referáty, prezentace, zábava

## 2. Knihovna

Školní rok 2009/2010 byl ve znamení zvýšeného počtu zájemců o výpůjčky ze školní knihovny. Za nárůstem zájmu je zcela jistě skutečnost, že školní knihovna získala darem nové přírůstky, především pro malé čtenáře. Knihy jsou plné obrázků a na doporučení spolužáků šly doslova z ruky do ruky.

S druhostupňovými žáky byl absolvován program „**Čtením a psáním ke kritickému myšlení**“. Cílem bylo přivést děti ke knize využitím společného prožitku, aby kniha nebyla chápána jako intelektuální modla, ale jako prostředník k obohacení a kultivaci komunikace mezi lidmi a sebou samými.

V 6. a 7. třídě jsme společně v hodinách literatury četli knihu **J. Neumanna Šumava**, která obsahuje zajímavosti o lidech, přírodě a řemeslech. Vyšla v r. 2009. Diskuse k ní probíhaly v MK v Ditrichově ulici ve spolupráci s knihovnicí p. Světlanou Šafránkovou.

Stejným způsobem probíhaly i diskuse o knize **Den, kdy došly prachy** od **Milana Vodičky**. Ta byla určena ke společné četbě pro žáky 8. a 9. tříd. Kniha vyšla v r. 2009. Obsah knihy: Jak „velká krize“ ve 30. letech změnila životy lidí a na co se máme připravit my.

Obě knihy doplňují učivo dějepisu.

Všichni žáci 2. stupně absolvovali v MK Ditrichova **1. ročník nonstop čtení**, který připravila p. Šafářová.

## 3. Akce 1. stupně

Planetárium – Skřítek v Planetáriu 1. a 2. tř.  
Skřítek na cestách 1. a 2. tř.

Merlin - Dravci 1. – 5. třída  
Dravci - ptáci 1. – 5. třída  
Dravci- mláďata 1. - 5. třída

MČP-2 – Vánoční besídka 1. – 4. třída  
Pódiová vystoupení 3. třída  
Amos tour 3. – 5. tř.

Divadlo Gong - Ferda Mravenec 1. a 2. tř.  
Pinoccio 1. – 3. tř.

Kino Cinema Village - G – Force 1. – 5. tř.

Kostel sv. Šimona a Judy - Dětská opera 4. – 5. tř.

Městská knihovna - Jak se dělá tanečník 1. – 3. tř.  
Hodina zpěvu 1. – 4. tř.

Knihovna Ostrč. nám. Velikonoce 2. tř.

Knihovna Ditrichova ul. Rytíř čtení 1. tř.

Emauzy – Pasování na rytíře 1. tř.

Technická knihovna - Jak se vaří kniha 1. – 3. tř.

Muzeum Policie - Baba Havárie 1. – 3. tř.  
Tvé tělo, tvůj hrad 3. tř.  
Kolo tety Berty 3. tř.

OPD – Hravě o dopravě 1. tř. – 5. tř.

Policie – Folimanka – Bezpečnost a zdraví 3. tř.  
Stromovka - Bezpečné prázdniny 3.- 4. tř.

Náprstkovo muzeum 2. tř.

Škola – tělocvična Sněhánky 1. – 5. tř.

## VÝSTAVY

Botanická zahrada - Výstava exotického ptactva 1. – 2. tř.

Betlémská kaple - Betlémy 1. - 2. tř.

Království železnic – 2. tř.

Jízdárna Pražského hradu - Dílo J. Čapka - 1. – 5. tř.

Klementinum – 60 let Albatrosu 2. tř.

Magistrát hl. m. Prahy – Recyklace odpadů 2. tř.

UMPRUM – 200 dm<sup>3</sup> dechu 1. – 2. tř.

Pražské věže:

Prašná brána – Husitství 1. – 3. tř.

Staroměstská mostecká věž – Karel IV. 1. – 3. tř.

## VÝLETY

Loučeň 1. – 5. tř.

Safari Dvůr králové 1. – 5. tř.

Budyně 1. – 5. tř.

Beroun, Nižbor 1. – 3. tř.

Botanikus Lysá nad Labem 1. – 5. tř.

Sdružení Tereza – Jím zdravě a s chutí 2. tř.

Sdružení Koniklec – Kunratický les – Život v lese 2. tř.

Lesopark Malá Chuchle 1. – 2. tř.

Lidová vesnička Hlubočepy - Stará řemesla 1. – 5. tř.

Škola v přírodě - Hrdoňov – hotel Fontána 3. – 5. tř.

#### PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Vánoce 1. – 5. tř.

Velikonoce 1. – 5. tř.

Den Země – Vzduch, který dýcháme 1. – 5. tř.

Poznáváme Evropu 1. – 5. tř.

Bratři Čapkové – humanisté 1. – 5- tř.

Tonda Obal 1. – 5. tř.

Dopravní výchova 1. – 5. tř.

Zdravá výživa 2. tř.

Život v lese 2. tř.

Volně žijící zvířata 2. tř.

Ondřej Sekora 2. tř.

Indiáni 2. tř.

Olympijské hry 2. tř.

Čarodějnice 2. tř.

#### **4. Akce 2. stupně**

|                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| Kostel Panny Marie Vítězné              | 6. a 9. tř. |
| Městu „Na zdraví“ (o. s. Tereza)        | 9. tř.      |
| Průvodce baletem – V. Harapes           | 6. – 9. tř. |
| Deskomanie                              | 7. a 9. tř. |
| Josef Čapek (výstava)                   | 6. – 9. tř. |
| Soběslav – středověké město (exkurze)   | 6. tř.      |
| Indie – zeměpisné pásmo                 | 6. – 9. tř. |
| Zlato Inků (výstava)                    | 9. tř.      |
| BONI PUERI – „Brundibár“ (dětská opera) | 6. tř.      |
| Volba povolání                          | 9. tř.      |
| Schola Pragensis (volba povolání)       | 9. tř.      |
| Knihovna Dittrichova – „Šumava“         | 7. tř.      |
| Zpátky do Evropy                        | 6. tř.      |
| Česká národní banka (exkurze)           | 8. a 9. tř. |
| Projektové vyučování na MSSCH           | 8. tř.      |
| Člověk a příroda (Merlin)               | 6. - 9. tř. |
| Letové ukázky dravců a sov (Merlin)     | 6. – 9. tř. |
| Mláďata (Merlin)                        | 6. – 9. tř. |
| Problematika šikany (přednáška)         | 6. tř.      |
| Vzduch, který dýchám (o. s. Tereza)     | 9. tř.      |
| Vánoční koleda (filmové představení)    | 6. – 9. tř. |
| Planeta Země (výstava, Národní Muzeum)  | 6. a 9. tř. |



|                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Obecní úřad Praha 2 (exkurze)                                      | 6. tř.      |
| Čas(workshop NTM, program ENTER)                                   | 6. tř.      |
| Rudolf II. (workshop NTM, program ENTER)                           | 7. a 8. tř. |
| Energie (workshop NTM, program ENTER)                              | 9. tř.      |
| Snídaně s Novou                                                    | 6. – 9. tř. |
| Baron Prášil (muzikál)                                             | 6. – 9. tř. |
| Obvodní soud pro Praha 4 (exkurze)                                 | 6. tř.      |
| Škaredá středa (náhled na Prahu)                                   | 9. tř.      |
| Umění české reformace (výstava v Císařské konírně Pražského hradu) | 6. a 8. tř. |
| Kulturní minimum                                                   | 9. tř.      |
| Eko Show (soutěž)                                                  | 6. tř.      |
| Obvodní soud pro Praha 8 (exkurze)                                 | 9. tř.      |
| Sklenáři (výstava)                                                 | 9. tř.      |
| Botanická zahrada                                                  | 8. a 9. tř. |
| Plastová nostalgie UPM                                             | 6. tř.      |
| Městská knihovna (non – stop čtení)                                | 6. tř.      |
| Tonda Obal (projektový den)                                        | 6. – 9. tř. |
| Den Země: Vzduch, který dýchám (projektový den)                    | 6. -9. tř.  |
| Závěrečná konference projektu „Děti ve svém živlu“                 | 9. tř.      |
| Poznáváme Evropu (projektový den)                                  | 6. – 9. tř. |
| Amos tour                                                          | 6. – 9. tř. |
| Branný den (Folimanka)                                             | 6. – 9. tř. |
| Písek (exkurze)                                                    | 6. – 9. tř. |
| Škola v přírodě Horní Planá (Amos tour)                            | 3. – 8. tř. |

## **5.Sportovní soutěže**

|          |              |                                     |
|----------|--------------|-------------------------------------|
| OK       | MINIFOTBAL   | 1. místo mladší žáci 6. – 7. tř.    |
| OK       | MINIFOTBAL   | 1. místo starší žáci 8. – 9. tř.    |
| MK       | MALÁ KOPANÁ  | 3. místo mladší žáci 6. – 7. tř.    |
| OK       | STOLNÍ TENIS | 3. místo mladší žáci 6. – 7. tř.    |
| OK       | STOLNÍ TENIS | 1. místo mladší žákyně 6. – 7. tř.  |
| OK       | STOLNÍ TENIS | 2. místo starší žáci 8. – 9. tř.    |
| OK       | STOLNÍ TENIS | 2. místo starší žákyně 8. – 9. tř.  |
| OK       | FLORBAL      | 2. místo mladší žáci 6. – 7. tř.    |
| ALZA CUP | FLORBAL      | postup do MK mezi 6 nejlepších týmů |
| OK       | KOŠÍKOVÁ     | 2. místo starší žáci 8. – 9. tř.    |
| OK       | KOŠÍKOVÁ     | 3. místo starší žákyně 8. – 9. tř.  |

MC DONALD'S CUP (fotbal) 1. místo mladší žáci 1. – 3. tř.

OK VOLEJBAL 4. místo starší žáci 8. – 9. tř.

OK VOLEJBAL 4. místo starší žákyně 8. – 9. tř.

OK PREVENTAN (vybíjená) 2. místo mladší žáci 4. – 5. tř.

AMOS TOUR 2. místo v soutěži škol

## **6.Vědomostní soutěže**

V letošním školním roce na naší škole proběhla školní kola Matematické olympiády, Pythagoriády a Astronomické olympiády. Do obvodního kola Matematické olympiády postoupili 2 žáci 5. třídy a 1 žák 7. třídy. Tomáš Kudláček ze 7. třídy v obvodním kole obhájil 2. místo. Obvodního kola Pythagoriády se zúčastnili 2 žáci 6. třídy. Astronomická olympiáda měla 20 účastníků ve dvou kategoriích, z toho bylo 6 úspěšných řešitelů.

V obvodním kole soutěže v anglickém jazyce nás reprezentovali 3 mladší žáci (6. a 7. třída) a 3 starší žáci (8. a 9. třída). V kategorii starších žáků obsadil Jáchym Šimsa 1. místo a postoupil tak do pražského kola, kde se umístil na 4. místě.

Do obvodního kola soutěže Mladých zdravotníků jsme vyslali dvě družstva – žáci 5. třídy i 8. třídy vybojovali 1. místo a postoupili do kola pražského.

Žáci 9. ročníku vypracovali úlohy Chemické soutěže. Družstvo tří nejlepších řešitelů se stalo účastníkem druhého kola soutěže na MSŠCH, která byla jejím pořadatelem.

V soutěži pražských škol, která proběhla v rámci projektu Kompostování na školních zahradách, získala naše škola 3. místo.

### a) pořádané MŠMT:

Matematická olympiáda  
*Pythagoriáda*

### b) ostatní:

Soutěž v anglickém jazyce

Astronomická olympiáda

Chemická soutěž

Kompostování na školních zahradách

Mladý zdravotník

## 7. Umělecké soutěže

**Barevná Praha** – výtvarná soutěž

**Velikonoční vejce** – výtvarná soutěž

**Krakovský drak** – literárně-výtvarná soutěž

**Pražské poetické setkání** – recitační

Žáci naší školy zaslali své práce do výtvarných soutěží Barevná Praha a Velikonoční vejce. Zúčastnili se také literárně-výtvarné soutěže Krakovský drak a literární soutěže Oslavy v naší rodině. Z 16 žáků, kteří se zúčastnili školního kola recitačního klání Pražské poetické setkání, postoupili 2 do obvodního kola.

## 8. Centrum volného času



### Aktivity 2009/2010 – děti:

Výtvarná dílna pro nejmenší od 1 -3 let

Herna pro maminky s dětmi

Cvičení maminky + děti od 1 roku

Tanec, rytmika 3-5 let

Balet, taneční průprava od 5 let

Tanec,rytmika od 1.-3. tř.

Hip hop pro děti od 10 let

Hudební škola Yamaha program Robátka /od 4.měsíců/,Krůčky/od 1 roku/,Kroky

1.,2.díl/příprava na hudební nástroje od 4 let/

HŠY - Kytara pro školní děti

Keramická dílna

Výtvarná dílna

Fotbal

Stolní tenis

Tenis

In-line bruslení  
Šachy  
Čj příprava na přijímací zkoušky  
Míčové hry  
Bojové umění  
Relaxik  
Angličtina pro 2.tř.

Aktivity 2009/2010 – dospělí

Jóga  
Thaj- ti  
Indický tanec – začátečníci, pokročilí  
Flamenco – začátečníci, pokročilí  
Fit Brazil  
Capoeira  
Portugalština

**Akce Centra volného času Botič 2009/2010**

- Září Vítání prvňáčků s Vltavany, pohádka v podání divadelního spolku pana Duchka  
Oslava 4. narozenin centra  
Setkání seniorů ze ZŠ Botičská
- Říjen Setkání seniorů ze ZŠ Botičská  
Taneční workshop argentinského tanga
- Listopad Narozeninová párty pro děti ze ZŠ Botičská a MŠ Děkanka.  
Pohádka „Divadélka Paleček“ pro děti ze ZŠ Botičská a MŠ Děkanka.  
Setkání seniorů ze ZŠ Botičská.
- Prosinec Den otevřených dveří ZŠ Botičská a Centra volného času Botič pro MŠ Děkanka, MŠ Trojická a MŠ Viničná.  
„Podskalský vánoční jarmark“ – divadlo pro děti, taneční show, Spolek Vltavan, Fakír Dragons fire show, vánoční dílny seniory ze ZŠ Botičská, výrobky dětí ze ZŠ, občerstvení zajistila „Restaurace pod Slavínem“.  
Setkání seniorů ze ZŠ Botičská.
- Leden Taneční afroworkshop s Elaine Weissovou  
Setkání seniorů.
- Únor Recitační soutěž  
Setkání seniorů ze ZŠ Botičská.
- Březen Setkání seniorů ze ZŠ Botičská.  
Ethnodance v P.M. Klubu Trojická, taneční prezentace CVC Botič
- Duben Karneval pro děti ze ZŠ  
Setkání seniorů ze ZŠ Botičská.

Květen Večer indického a flamencového tance studentů tanečního studia Felicius z CVC Botič a taneční vystoupení dětí z CVC Botič pod vedením tanečního pedagoga Jany Mišejkové, flamenco Valentin Ivanov  
Spolupráce s paní Miňovou na festivalu „Praha srdce Evropy“:  
Taneční vystoupení Valentina Ivanovova.  
Setkání seniorů ze ZŠ Botičská.

Červen Capoeira Mandela „Den pro děti“  
Pódiová vystoupení na nám. Míru, vystoupení dětí pod vedením lektorů:  
paní uč. Mgr. Irena Nováková s dětmi ze 3.tř. ZŠ,  
paní Helena Bendová s dětmi z Hudební školy Yamaha,  
Baletní vystoupení dětí lektorky Jany Mišejkové  
Taneční vystoupení pro rodiče na závěr školního roku pod vedením lektorky Jany Mišejkové.  
Narozeninová párty dětí ze ZŠ Botičská.  
Setkání seniorů ze ZŠ Botičská.

Srpen Príměstský tábor za spolupráce PPP P5 – „Metoda dobrého startu“  
v termínu od 16.8.2010 do 21.8.2010.

Spolupráce se speciálním pedagogem a terapeutem Mgr. Janou Sláčíkovou, pracovníkem PPP P5 probíhá po celý školní rok, jedná se o program kurzů a metod prevence a nápravy SPU. Tento program je vhodný pro předškolní děti, děti s odkladem školní docházky, pro děti s nerovnoměrným vývojem, poruchami učení, LMD/ADHD/, pro děti s DMO a jiným tělesným či zdravotním oslabením.

Dále nabízíme kurzy a individuální nápravné programy:

Individuální:

- synergicko-reflexní terapie
- craniosakrální terapie
- náprava poruch učení
- kurz předškolní přípravy
- kineziologie

Skupinové:

- kurz nápravy grafomotorických obtíží
- jóga pro děti předškolního a mladšího školního věku
- cvičení s ADHD
- metoda dobrého startu pro předškolní děti
- baby masáže
- cvičení pro maminky s dětmi – hry a cvičení pro děti raného věku

## **Základní údaje o hospodaření školy**



## Školská rada

při Základní škole, Praha 2, Botičská 8

schvaluje Výroční zprávu o činnosti Základní školy, Praha 2, Botičská 8 za školní rok 2009/2010.

.....  
předsedkyně Školské rady

V Praze dne 21.9.2010.



Výroční zprávu Základní školy, Praha 2, Botičská 8 za školní rok 2009/2010 vypracoval  
ředitel základní školy Mgr. Jaroslav Procházka.

.....  
ředitel základní školy

V Praze dne 21.9.2010.