

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2017/2018



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
PRAHA 2, BOTIČSKÁ 8**

Obsah

1. Identifikační údaje školy	4
2. Školská rada	4
3. Charakteristika školy	4
Úplnost a velikost školy	4
Vybavení školy.....	5
4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.....	5
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	7
6. Pedagogičtí pracovníci.....	8
7. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	8
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019	9
10. Školní družina, školní klub	9
Školní družina	9
Školní klub	13
11. Poradenské služby školy	14
Poslání Školního poradenského pracoviště (ŠPP).....	14
Školní psycholog	14
Školní speciální pedagog.....	15
Výchovný poradce.....	16
Školní metodik prevence	17
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.....	18
13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	19
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky	19
15. Polytechnická výchova	19
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací	22
17. Vzdělávání cizinců.....	22
18. Environmentální výchova	22
19. Multikulturní výchova	23
20. Prevence rizikového chování	24
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	27
22. Další údaje o Základní škole, Praha 2, Botičská 8.....	27
Výsledky vzdělávání žáků.....	27
Přijímací řízení na střední školy a gymnázia	28
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	30
Informační a komunikační technologie	30

Kurz pro získání základního vzdělání	30
Knihovna	30
Klub mladého diváka	31
Akce 1. stupně	31
Akce 2. stupně	32
Sportovní soutěže	35
Vědomostní soutěže	36
Umělecké soutěže.....	36
Centrum volného času	37
Adaptační program pro budoucí prvňáčky „Klokánek jde do školy“	41
Zlepšení pracovního prostředí, vybavení pro výuku pro žáky, pedagogický sbor a ostatní zaměstnance školy.....	41
Webové stránky.....	42
Základní údaje o hospodaření školy	42

1. Identifikační údaje školy

- 1.1 Název školy:** Základní škola, Praha 2, Botičská 8
- 1.2 Adresa školy:** Botičská 8/130, 128 00 Praha 2
- 1.3 Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Bourová
- 1.4 Kontakty:** 224 918 843
info@zsboticska.cz
www.zsboticska.cz
- 1.5 IČ:** 48134201
- 1.6 IZO:** 600035620
- 1.7 Zřizovatel školy:** ÚMČ Praha 2, Náměstí Míru 20, 129 00 Praha 2

2. Školská rada

Členové školské rady:

- předsedkyně:** Barbora Bürgerová
- místopředsedkyně:** Bc. Kristýna Matějčíková
- členové:** Ing. Lenka Hájková
Martina Janoušková
Mgr. Jakub Drábek
Mgr. Jana Cagašová
Ing. Michaela Jírovcová
Mgr. Gabriela Adamová
Tomáš Svoboda

3. Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola je úplná s 13 třídami, 9 tříd na 1. stupni a 4 třídy na 2. stupni. Zároveň otevíráme dálkové studium pro studenty, kteří nemají dokončené základní vzdělání (Kurz získání základního vzdělání). Součástí školy je školní družina, školní jídelna a Centrum volného

času. Počet žáků ve školním roce 2017/18 dosáhl 272, což znamená průměrně 21 žáků v jedné třídě.

Vybavení školy

Ve škole je 12 učeben, 3 odborné pracovny (pracovna fyziky a chemie, přírodopisu a zeměpisu a počítačová učebna s 20 počítači s přístupem na internet) a školní družina. Dvanáct učeben je vybaveno interaktivní tabulí a tři odborné pracovny audiovizuální technikou. Součástí školy je víceúčelové sportovní hřiště a Centrum volného času, které organizuje rozmanitou mimoškolní a zájmovou činnost nejen pro žáky školy (školní klub, zájmové kroužky a celoškolní akce), ale i pro veřejnost. V tomto školním roce bylo na základě investice městské části zrekonstruováno ve sportovním areálu hřiště s umělou trávou, což zvyšuje velmi kvalitu našeho sportovního zázemí a pomáhá rozvoji sportovních aktivit na naší škole.

Ve školním roce 2017/2018 jsme počítačovou učebnu vybavili třemi novými počítači, do dvou učeben jsme zakoupili nové lavice a zrekonstruovali jsme jednu hernu školní družiny. Centrum volného času jsme kompletně vymalovali, aby i volnočasové aktivity probíhaly v příjemném prostředí. Rekonstrukcí prošla také kancelář školy, kde jsme vytvořili funkční a příjemné zázemí pro jednání rodičů s paní ekonomkou a hospodářkou školy. Důležitá byla i realizace jmenovité akce, která se zaměřila na komínové lávky, které jsou základní podmínkou pro bezpečný pohyb po střeše školy.

Škola poskytuje dostatek prostoru pro činnost dětí, je dobře vybavena audiovizuální a počítačovou technikou. Škola také splňuje hygienické normy a požadavky. Velikost nábytku je přizpůsobena vzrůstu žáků, učebny jsou dostatečně osvětlené a větratelné. Ve škole je dostatek sociálních zařízení včetně sprch. Součástí školy je i školní jídelna.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka ve všech ročnících podle učebních dokumentů ŠVP Klokán 79-01-C/01 Základní škola.

Školní vzdělávací program vychází z obecně vzdělávacích cílů, klíčových kompetencí a výstupů RVP ZV, které odrážejí dlouholeté zkušenosti a práci pedagogů školy s žáky. Zároveň tento dokument odráží ve svém obsahu požadavky rodičů na vzdělávání jejich dětí a navazuje na tradice školy.

Škola je otevřena všem dětem jak obsahem vzdělání, demokratickými zásadami v práci, respektováním jedinečnosti žáků a jejich osobnosti, tak diferencovaným přístupem k potřebám žáků a jejich rodičů.

Naším cílem je vychovávat žáky k tomu, aby byli schopni vlastního uváženého rozhodování, samostatného myšlení, prosociálního chování a vedeme je k zodpovědnosti za jejich postoje a jednání. V tomto směru školní vzdělávací program klade důraz na harmonický a všestranný rozvoj každého jedince.

Projektové vyučování

Ve školním roce 2017/2018 bylo projektové vyučování koncipováno jako celoškolní pětidenní cyklus s názvem Cesta kolem světa za 5 dní. Žáci byli rozděleni do tří kategorií dle věku (1. a 2. ročník, 3. – 5. ročník, 6. – 9. ročník), v jejichž rámci si mohli vybírat tematicky zaměřené workshopy s ohledem na své zájmy. Každý projektový den byl zaměřen na jeden z kontinentů a pedagogové si pro své žáky připravili vždy takový workshop, který s konkrétním kontinentem jakkoliv souvisel. Žáci při projektových dnech pracovali ve věkově smíšených skupinách, čímž byly posilovány vztahy mezi třídami. Svým zaměřením projekt přispěl rovněž k realizaci multikulturní výchovy ve škole. Všechny projektové dny byly plné příjemné atmosféry a možnosti si vyzkoušet (namalovat, vyrobit, uvařit, poznat, udělat, zazpívat atd.) něco nového.

První projektový den byl zaměřen na Evropu a žáci si mohli vybrat z workshopů, které se zaměřovaly na evropská jídla, státní symboly, národní zvyklosti, známá evropská díla, známá evropská města, báje a postavy severské mytologie a další zajímavá témata.

Druhý projektový den jsme obrátili pozornost na Asii, kde si mohli žáci vyzkoušet národní tance z asijského kontinentu, vytvářet zenové zahrady, zkoušet psát asijským písmem, cvičit jógu, ochutnávat asijská jídla, připravit jarní závitky, virtuálně se přemístit do Japonska a zkoumat jeho specifika.

Austrálie byla tématem třetího projektového dne a na žáky čekaly workshopy kde, poznávali australská zvířata, učili se hrát na originální dešťovou hůl, další se přemístili na Nový Zéland, aby se mohli setkat s postavami z Hobita a Pána prstenů, starší žáci se mohli seznámit s aboriginským uměním, navštívit festival krátkých australských filmů nebo zkusit novozélandský maorský tanec Haka.

Čtvrtý projektový den patřil Africe. Žáci besedovali s p. uč. Svobodou o cestování a jeho vlastních zážitcích z tohoto kontinentu, tvořili nejen z hlíny, vyvolávali déšť a poznávali další africké zvyky, pokusili se mluvit africkými jazyky nebo se seznámili s novodobými piráty ze Somálska.

Závěrečný, pátý projektový den zbývalo představit Ameriku. Nabídka workshopů byla opět široká: americké zvyky, výprava do Amazonie, nebezpečí fastfoodů, americko-kanadská NHL, plavba Karibikem, indiánské umění, původní obyvatelé Amerik, divoké Mexiko, americká hudební scéna nebo se mohli stát filmovými kritiky amerických filmů.



Foto č. 1 a 2 Projektový den věnovaný Africe

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Cizí jazyky byly v tomto školním roce vyučovány od 1. do 9. ročníku. Anglický jazyk je povinným předmětem pro žáky od 1. ročníku. Od 8. ročníku je zařazena výuka druhého cizího jazyka – německého.

Vyučující cizích jazyků

Mgr. Šárka Peková – anglický jazyk – 2. stupeň, německý jazyk – 2. stupeň

Bc. Kristýna Matějčková – anglický jazyk – 1. a 2. stupeň

Mgr. Lucie Tetivová – německý jazyk – 2. stupeň

Mgr. Tereza Bernášková – anglický jazyk – 1. stupeň

Kateřina Šmídová – anglický jazyk – 1. stupeň

Věra Macalová – anglický jazyk – 1. stupeň

Mgr. Ivana Fontánová – anglický jazyk – 1. stupeň

Mgr. Jiřina Polanská – anglický jazyk – 1. stupeň

Martina Svobodová – anglický jazyk – 1. stupeň

Odborná kvalifikace

Kvalifikovaně – 5

Nekvalifikovaně – 4

Hodinové dotace

Anglický jazyk se vyučuje v dotaci 1 vyučovací hodiny v 1. a 2. třídě, od 3. – 9. třídy jsou 3 vyučovací hodiny týdně. Německý jazyk se v 8. a 9. ročníku vyučuje v dotaci 3 vyučovacích hodin týdně.

Tabulka 1: Struktura žáků, kteří se učili cizí jazyky ve školním roce 2017/2018

Cizí jazyky	Počet žáků, kteří se učí cizí jazyk jako povinný vyučovací předmět		Počet žáků, kteří se učí cizí jazyk jako povinně volitelný vyučovací předmět		Počet žáků, kteří se učí cizí jazyk jako nepovinný vyučovací předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Anglický jazyk	176	94	0	0	0	0
Německý jazyk	0	44	0	0	0	0

6. *Pedagogičtí pracovníci*

Tabulka 2: *Struktura pedagogických pracovníků (k 31. 12. 2017)*

Počet (fyzické osoby)	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Celkem	25	18	7
Učitelé	18	12	6
Asistent pedagoga	2	2	0
Speciální pedagog	2	2	0
Psycholog	1	1	0
Vychovatel ŠD	6	5	1
Pedagog volného času	1	1	0

7. *Věková struktura pedagogických pracovníků*

Tabulka 3: *Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 12. 2017)*

	20 a méně	21 - 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 a více
Počet (fyzické osoby)	0	12	2	6	5	0
Věkový průměr	38					

8. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 3
- počet pedagogických pracovníků, kteří se průběžně vzdělávali: 23

Organizace zajišťující vzdělávání:

- AZ MEDICA
- Tvořivá škola
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 2
- Společně k bezpečí s.r.o. - Mgr. Michaela Veselá
- Prevalis
- NF Plné vědomí

- Descartes, s.r.o.
- Zřetel, s.r.o.
- Botič o.p.s.
- Iagnetour
- Fórum pro prožitkové vzdělávání
- Vosaspse

Témata vzdělávání:

- Mindfulness pro učitele
- Vývojové cykly
- Konflikty a problémové oblasti současného světa
- Rozvoj sociálních dovedností pedagogických pracovníků
- Mediální gramotnost v době nových médií
- O stavbě českého slova
- Hry na školy v přírodě a pobytové akce
- Klima ve třídě
- Současné dítě a kázeňské problémy
- Jóga pro děti
- Dny prevence
- Prožitková pedagogika a divadlo fórum
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Instruktor vodní turistiky
- Co nás ve škole neučili, aneb efektivní metody a formy práce při vyučování

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019

Tabulka 4: *Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019*

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet dětí	46	29	3

7 žáků k 3. září 2018 nenastoupilo k zahájení povinné školní docházky na naší škole.

10. Školní družina, školní klub

Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 jsme otevřeli šest oddělení školní družiny. Provoz ŠD je od 6:30 do 8:00 hod. a od 11:30 hod. do 17:30 hod. V ranní družině děti využívaly hernu. Odpolední činnost ŠD jsme zaměřili na zájmovou činnost dětí. Plán ŠD je zpracován do pěti základních témat:

- Místo kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

Témata jsou zpracována do těchto měsíčních rámcových plánů:

Září

- Naše školní družina
- Cesta do školy
- Jak se správně chovat
- Obec, v níž žijeme

V prvním měsíci školního roku jsme si osvojili pravidla chování ve škole, školní družině a školní jídelně. Noví žáci se začleňovali do kolektivu, seznamovali jsme se s okolím školy, určovali jsme dopravní značky a přechody pro chodce.

Říjen

- Příroda a my
- Vyrábíme z přírodnin
- Kouzelný les

Tématem podzimu byly stromy, houby, plody, zvířata a životní prostředí.

Listopad

- Náš zdravý jídelníček
- Pečujeme o zdraví
- Naše tělo
- Příroda se ukládá k zimnímu spánku

V tematických hrách jsme pronikali do problematiky lidského těla, osobní hygieny a zásad zdravého stravování, včetně zdravého jídelníčku. Na konci měsíce jsme besedovali, jak se příroda připravuje na zimu.

Prosinec

- Čas adventní
- Čas Vánoc

V tomto měsíci jsme si vyprávěli o adventu. Povídali jsme si o Vánocích v dávných dobách, jak slavíme Vánoce dnes. Vyráběli jsme vánoční ozdoby, svícný, přání. Advent jsme zakončili vánoční besídkou spojenou s ochutnávkou vánočního cukroví. Děti si rozdávaly dárky a nechyběly ani vánoční koledy.

Leden

- Zimní radovánky
- Zvířata v zimě
- Sběratelská okénka
- U nás doma

V lednu jsme odcestovali na hory. Kreslili jsme zimní sporty, jaké vybavení potřebujeme na hory. V dalším tématu jsme se zaměřili na život zvířat v zimě. Ve sběratelském okénku děti přinesly svoje sbírky (samolepky, pohledy, známky). Poslední téma jsme věnovali rodině, bydlišti, zeleni, čistému ovzduší. Žáci malovali svůj dům, pokoj, zahradu.

Únor

- Učíme se toleranci a pořádku
- Jsme básníky, zpěváky a novináři
- Cesta za pohádkou
- Moji kamarádi

V tomto měsíci jsme se přenesli do pohádkového světa, četli jsme pohádky, skládali jsme verše. Povídali jsme si o tom, co znamená kamarádství. Malovali jsme svého nejlepšího přítele.

Březen

- Vítáme jaro
- Velikonoce
- Jak se budí semínko
- Máme rádi zvířata
- Karneval

V březnu jsme přivítali jaro velikonoční dílnou. Zdobili jsme kraslice různými technikami, zaseli jsme obilí a čočku. Všechny oddělení ŠD krásně vyzdobily třídy jarními motivy. Zároveň jsme určovali volně žijící a domácí živočichy i zvířata chovaná v zajetí. Četli jsme příběhy se zvířecí tematikou. Na konci měsíce jsme se připravovali na maskarní rej, děti vyráběly masky z papíru.



Foto č. 3: Plavba parníkem



Foto č. 4: Motýlí dům

Duben

- Orientujeme se v přírodě
- Čarodějnice
- Aktivní odpočinek

Při vycházkách jsme určovali dopravní značky a přechody pro chodce. Na konci měsíce jsme vyráběli čarodějnice z papíru.

Květen

- Den matek
- Rozkvetlá louka
- Pozorujeme drobné živočichy
- Chráníme životní prostředí

Na začátku měsíce jsme v dílně vyrobili pro maminky květiny a přáníčka. Na jaře jsme zjišťovali, co roste na louce, na poli, co kvete na zahradě. Na školní zahradě jsme určovali různé druhy hmyzu. Na konci měsíce jsme besedovali o třídění odpadu.

Červen

- Náš den „D“
- Sportujeme
- Jak vyžrát nad nudou
- Těšíme se na prázdniny

Náš den „D“, tedy Den dětí, jsme oslavili soutěžemi, kvízy a sladkou odměnou. Po celý měsíc jsme sportovali na školním hřišti, kde jsme hráli kolektivní míčové hry, jako např. přehazovanou či vybíjenou. Na programu byly i různé druhy honiček, soutěže družstev a kresba křídami.



Foto č. 5: Národopisné muzeum



Foto č. 6: Muzeum Karla Zemana

Rámcové plány nám slouží jako motivace pro všechny předepsané činnosti v jednotlivých odděleních školní družiny.

Po celý rok děti navštěvovaly zájmové kroužky. Úterky jsme věnovali poznávacím vycházkám mimo ŠD. Děti měly možnost vidět Botanickou zahradu Na Slupi, Muzeum Lega, Muzeum Karla Zemana, Choco-story, Jindřišskou věž, Trilopark, Království železnic a lega, Valdštejnskou zahradu, Motýlí dům, Muzeum Kampa, Muzeum Karlova mostu, Muzeum policie, Staroměstskou radnici a Vyšehrad. Celoroční družinové vycházky jsme zakončili plavbou parníkem.

Velmi dobře spolupracujeme s rodiči, kteří se aktivně podílí na našich akcích. Činnost naší školní družiny vypovídá o přístupu a pracovním nasazení všech vychovatelů. Snažíme se, aby děti byly ve školní družině spokojené.



Foto č. 7 a 8: Návštěva v Triloparku

Školní klub

Ve školním roce 2017/2018 se zapsalo do školního klubu 33 žáků z 5. – 6. ročníku. Školní klub byl otevřen v pondělí od 13,00 – 15,00, v úterý od 12,00 – 15,00, ve středu od 13,00 – 15,00 a ve čtvrtek od 12,30 – 15,00.

Žáci měli možnost příjemně využít volný čas před odpoledním vyučováním i po vyučování během volného odpoledne. Činnost školního klubu byla zaměřena na sportovní aktivity a pobyt venku, na rozvoj pohybových dovedností, sociálního citění, na výtvarné činnosti a rozvoj estetického citění. Pravidelně byli žáci poučeni o bezpečnosti při cestě domů a před každou akcí, o společenském chování. Měli možnost přípravy na vyučování – domácí úkoly, didaktické hry, mediální výchova.

Pro přípravu na vyučování, vyhledávání informací a komunikaci využívali žáci počítačovou učebnu v budově školy. V rámci environmentální výchovy jsme zhlédli několik přírodovědných a přírodopisných dokumentů.

Plán ŠK je zpracován do pěti základních témat:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

11. Poradenské služby školy

Poslání Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Hlavní náplní ŠPP je pomáhat žákům ve zvládnání učebních nároků s ohledem na jejich individuální možnosti – řešení příčin slabého prospěchu, pomoc při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů atp. ŠPP se dále zaměřuje na volbu další vzdělávací cesty žáků, nabízí kariérní poradenství a asistenci při volbě škol. Nedílnou součástí jsou i preventivní programy a práce se třídami a skupinami. ŠPP nepracuje pouze se žáky, své poradenské služby nabízí také rodičům a všem učitelům.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žákova zákonného zástupce. Souhlasu není potřeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka.

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu se Zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Činnost pracoviště probíhá v těsné spolupráci s vedením školy, jednotlivými vyučujícími, pedagogickými asistenty a zákonnými zástupci žáků. Všichni členové týmu úzce spolupracují a jejich činnosti se prolínají.

Pracovníci ŠPP:

Školní psycholog:	Mgr. Petr Klimeš
Školní speciální pedagog pro 1. stupeň:	Mgr. Petr Klimeš
Školní speciální pedagog pro 2. stupeň:	Mgr. Lenka Bourová
Výchovný poradce:	Bc. Kristýna Matějčíková
Školní metodik prevence:	Bc. Kristýna Matějčíková

Školní psycholog

V tomto školním roce působil psycholog ve škole již celý týden. Náplň práce školního psychologa závisela na aktuálním dění a potřebách jak žáků a jejich zákonných zástupců, tak pedagogických pracovníků a vedení školy. Byl přítomen také na celoškolních akcích, adaptačním programu pro 6. třídu a dvou školách v přírodě. Za pomoci celého pedagogického sboru připravoval a organizoval zápis do první třídy.

Poskytování psychologické pomoci bylo opět velmi variabilní. Týkalo se především krizové intervence, ale také pokračování v dlouhodobé individuální práci s některými žáky. Dále pravidelných i jednorázových konzultací s rodiči. Významnou součástí náplně práce školního psychologa byly pravidelné konzultace s vyučujícími.

Pravidelná byla také komunikace s pedagogicko-psychologickou poradnou. Každý měsíc se pravidelně schází s paní psycholožkou a konzultuje jednotlivé případy, společně potom hledáme nejlepší opatření pro žáky, kteří potřebují jakoukoliv intervenci.

Kdy a proč se na školního psychologa nejčastěji obraceli žáci:

Když měli potíže s ostatními dětmi a trápili je vztahy se spolužáky, pedagogy nebo rodiči.

Když měli problémy s chováním nebo dodržováním školního řádu.

Když měli potíže při učení.

Když měli psychické potíže (úzkosti, návaly vzteku, impulzivita apod.).

Když si chtěli postěžovat anebo naopak pochlubit se svými úspěchy.

Kdy a proč se na školního psychologa nejčastěji obraceli rodiče:

Když potřebovali poradit a pomoci při řešení výchovných nebo osobnostních problémů svého dítěte.

Když potřebovali pomoci při řešení obtíží svého dítěte se spolužáky, jinými dětmi nebo dospělými.

Když u jejich dítěte došlo k náhlé změně ve školní výkonnosti nebo v chování.

Když potřebovali znát aktuální stav svého dítěte, jeho schopnosti, školní výsledky, osobnostní charakteristiky atd.

Když potřebovali doporučení pro PPP na psychologické nebo speciálně pedagogického vyšetření dítěte.

Když potřebovali poradit se školní zralostí/nezralostí dítěte, či případným odkladem školní docházky (zákonní zástupci předškoláků).

Kdy a proč se na školního psychologa nejčastěji obraceli pedagogové:

Když potřebovali poradit s řešením výukových nebo výchovných problémů žáků.

Když potřebovali poradit při řešení vztahových potíží žáků.

Když potřebovali pomoci při řešení aktuální krize žáka nebo žáků.

Když potřebovali posílit sociální dovednosti a komunikaci žáků mezi sebou.

Když potřebovali pomoci při řešení potíží dětí ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Když si chtěli a potřebovali popovídat, postěžovat, získat zpětnou vazbu apod.

Další činnosti školního psychologa:

Individuální konzultace pro učitele.

Realizace adaptačního programu pro předškoláky „Klokánek jde do školy“ ve spolupráci s třídní učitelkou budoucích prvňáčku Mgr. Terezou Bernáškovou.

Konzultace a aktivní spolupráce s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence a vedením školy.

Příprava a organizace zápisu do první třídy – společně s Mgr. Andreou Sigmundovou.

Konzultační činnost s PPP, vyhledávání odborných informací a kontaktů.

Školní speciální pedagog

U žáků se specifickými poruchami učení (dále jen SPU), zdravotním či sociálním znevýhodněním jsme pokračovali ve speciální péči podle nastavených a upravených individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) a pro žáky s odlišným mateřským jazykem jsme připravili plány pedagogické podpory, abychom jim umožnili dosáhnout co nejdříve plné integrace. U některých žáků došlo na základě nastavených opatření a plné spolupráce zákonných zástupců k plné integraci. U jiných žáků se naopak ukázala potřeba začlenit je do systému speciální péče a přijmout nutná opatření k nápravě jejich znevýhodnění.

Speciálně pedagogická péče (dále jen SPP) byla poskytována především individuálně, v některých případech i ve skupinkách (do 4 dětí). Skupinky byly vytvořeny dle potřeb, které měli tito žáci společné. Většina žáků však docházela na individuální hodiny, které byly zaměřovány na jejich komplexní pomoc a podporu. Byla jim poskytována péče v oblasti

reedukace čtení (dyslexie), psaní (dysgrafie či dysortografie), pozornosti (ADD či s hyperaktivitou ADHD) nebo při obtížích s matematickými dovednostmi. Podpora a pomoc byla poskytována také rodičům těchto žáků, především z poradenského hlediska. Časová dotace pro jednoho žáka činila jednu až dvě hodiny týdně. K určité změně došlo v tom, že SPP začala být poskytována více i během dopoledního vyučování, v některých případech i jako přímá podpora v hodinách, což si vyžádalo pravidelnější a hlubší spolupráci s vyučujícími, týkající se především souladu práce ve třídách, hodinách SPP a sladění představ jednotlivých pedagogů a speciálních pedagogů.

Nedílnou součástí SPP je také materiální podpora. Soubor speciálně pedagogických pomůcek byl výrazně rozšířen a doplněn podle potřeb integrovaných žáků.

U většiny žáků došlo ke zlepšení nebo se jejich porucha nezvýraznila a míra jejich specifických potřeb stagnovala.

Speciální pedagogickou péči v tomto školním roce realizovali Mgr. Petr Klimeš a Mgr. Lenka Bourová.

Výchovný poradce

Výchovnou poradkyní školy je Bc. Kristýna Matějčková, která se pravidelně zúčastňovala schůzek pro výchovné poradce v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1, 2 a 4 a spolupracovala se spádovou pracovnící v poradně, např. při zařizování Profí testování pro žáky 9. třídy či při konzultaci vhodných postupů v různých situacích.

Ve spolupráci s ostatními členy školního poradenského pracoviště pravidelně konzultovala všechny výchovné a vzdělávací obtíže žáků školy. Zúčastňovala se jednání se zákonnými zástupci žáků, která byla realizována na žádost školy i rodičů. Byla k dispozici rovněž pedagogickým pracovníkům školy, zejm. třídním učitelům, kteří s ní mohli konzultovat kázeňské problémy žáků ze svých tříd. Vyučujícím na druhém stupni aktivně pomáhala s nastavováním a důslednou kontrolou kázeňských pravidel při vyučování i mimo něj a zabývala se rovněž aktualizací znění školního řádu tak, aby mohl být efektivněji využíván jako kázeňský nástroj.

Nejčastější záležitostí, kterou se výchovná poradkyně ve školním roce 2017/2018 zabývala, byly kázeňské obtíže žáků tříd druhého stupně ve formě opakovaných porušování školního řádu a pravidel třídy. Tyto obtíže byly řešeny individuálními konzultacemi ve složení žák, rodič, třídní učitelka, výchovná poradkyně, vedení školy.

Velkou pozornost věnovala kariérnímu poradenství a volbě střední školy: od sebehodnocení žáků, přes návštěvu veletrhu středních škol Schola Pragensis 2017 až k individuálním konzultacím. Zprostředkovala žákům 9. ročníku několik prezentací středních škol přímo v době vyučování a na lednových třídních schůzkách navštívila 9. třídu, aby rodiče informovala o všech náležitostech přijímacího řízení v tomto školním roce, což pravidelně činila rovněž e-mailem. Rovněž asistovala žákům, rodičům a třídní učitelce při vyplňování přihlášek a agendě zápisových lístků.

Náplň práce výchovné poradkyně:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti

- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání
- řešení výukových a výchovných obtíží a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků
- vhodné volby vzdělávací cesty a profesního uplatnění
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin
- poskytování poradenských služeb ve spolupráci s metodikem prevence, speciálními pedagogy, školním psychologem
- spolupráce s třídními učiteli, dalšími pracovníky školy a pedagogicko-psychologickou poradnou

Školní metodik prevence

Bc. Kristýna Matějčková vykonávala ve školním roce 2017/2018 tuto funkci již čtvrtým školním rokem, během něhož dokončila plnění specializačního studia pro školní metodiky prevence, které organizoval spolek Prevalis, z. s. Specializační studium v celkové délce 250 hodin ukončila závěrečnou zkouškou v listopadu 2017.

Dále docházela na setkání do Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4, komunikovala s vedoucím oddělení prevence školského odboru MČ Praha 2 a s Městskou policií Praha 2, zprostředkovávala kontakty na odborná pracoviště, např. na oddělení sociálněprávní ochrany dětí a zúčastňovala se školení a kurzů na téma prevence rizikového chování (např. celorepubliková konference Dny prevence). Rovněž spolupracovala s ostatními členy školního poradenského pracoviště a byla k dispozici pedagogům, zejm. třídním učitelům v případě potřeby konzultovat jakékoliv téma spojené s rizikovým chováním. Taktéž publikovala v odborných pedagogických časopisech a vystupovala v hlavním zpravodajství České televize, v němž prezentovala zapojení školy do projektu Nenech to být (prevence šikanování ve školách). V létě roku 2018 vykonávala také lektorskou činnost na akci Letní škola prevence.

Preventivní programy se v průběhu školního roku 2017/2018 uskutečnily ve všech třídách školy. Tematicky byly různě zaměřené, např. kyberbezpečnost, sexuální výchovu, prevenci rasistického, xenofobního a intolerantního chování, prevenci agresivity a šikany, podporu prosociálního chování, programy zaměřené na podporu pozitivních vztahů a prevenci zneužívání návykových látek. Ve školním roce 2017/2018 byly upřednostňovány preventivní programy realizované pracovníky školy před externími poskytovateli. K efektivní realizaci Preventivního programu školy je metodičce prevence k dispozici fond finančních prostředků k tomuto účelu poskytovaný zřizovatelem školy, tedy MČ Praha 2. V neposlední řadě vstupovala metodička prevence do tříd, zejm. na druhém stupni školy, aby mapovala úroveň vzájemných vztahů a realizovala sociometrická šetření. Žákům školy byla samozřejmě k dispozici též k individuálním konzultacím.

Náplň práce metodiky prevence:

- vypracování a realizace Preventivního programu školy
- prevence rizikového chování ve škole, zprostředkovávání kontaktů s organizacemi, které se zabývají realizací preventivních programů, a doporučování vhodných aktivit s ohledem na skupinovou dynamiku a situaci ve třídě
- účast na školeních, seminářích a schůzkách v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 1, 2 a 4
- individuální a skupinové konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče v oblasti jakéhokoli rizikového jednání
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, spolupráce s třídními učiteli při zachycení varovných signálů a rizikových faktorů
- příprava a realizace adaptačního programu pro 6. ročník a přímá účast na něm
- sociometrická šetření ve třídách
- realizace bloků primární prevence ve spolupráci s psychologem a výchovným poradcem

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Formy spolupráce s rodiči:

- Třídní schůzky: pravidelně 4x ročně
- Konzultační hodiny s učiteli
- Účast rodičů na akcích školy – Vánoční jarmark, Závěrečná akademie
- Klub rodičů – pravidelné schůzky vedení školy se zástupci všech tříd školy
- Školská rada
- Aktuální informace pro rodiče a veřejnost na internetových stránkách školy
- Sponzorské dary

Další subjekty, s nimiž je rozvíjena spolupráce:

- Sportovní klub Bohemians Praha 1905
- Český červený kříž
- Hasičský záchranný sbor
- Muzeum policie ČR
- Státní zdravotní ústav
- Městská knihovna
- Policie ČR
- Městská policie Praha 2
- Liga proti rakovině Praha
- Člověk v tísni
- Česká společnost AIDS pomoc



Foto č. 9 a 10: Festival sportu pro Dvojku, který pro naše žáky připravila MČ Praha 2

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2017/2018 se škola nepřihlásila do žádného rozvojového nebo mezinárodního programu.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Vyhledávat a rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků je součástí každodenní práce vyučujících. Péče o mimořádně nadané žáky a jejich zařazení do základního vzdělávání vyžaduje od vyučujících náročnější přípravu na výuku, neboť je nutno reagovat na specifické vzdělávací potřeby a zvýšené nároky na výuku těchto žáků.

15. Polytechnická výchova

Kromě výuky v běžných předmětech je polytechnická výchova vyučována také v rámci volitelného dvouhodinového předmětu, který si žáci zvolí na začátku školního roku. Každý žák má tedy v rozvrhu dvě vyučovací hodiny, během nichž se může věnovat oblasti, která ho zajímá. Výuka volitelného předmětu probíhá během dvouhodinových bloků, což žákům umožňuje zpracovávat rozsáhlejší úlohy a vyrazit za poznatky i mimo školu (exkurze, přírodní zajímavosti, hřiště). Výuka probíhá často formou skupinové práce, her nebo laboratorních prací. Žáci mají možnost na poznatky přijít sami a lépe si je tak osvojit.

Šestý a sedmý ročník měl možnost vybrat si z těchto předmětů:

Fyzikální praktika

Tento předmět je zaměřen především na rozšíření znalostí žáků v oblasti mechaniky, optiky, magnetismu a elektřiny. Náplní hodin je tvorba funkčních modelů jednoduchých přístrojů nebo modelů sloužících k demonstraci fyzikálních zákonů, hlubší vysvětlení jevů, které nás v běžném životě obklopují a částečně i teorie rozšiřující znalosti z hodin fyziky. Probírané kapitoly jsou různorodé a zvolené tak, aby pokrývaly učivo šestého a sedmého ročníku. Po ověření teoretických znalostí žáci vyrábějí zmíněné modely a pomocí nich vysvětlují pozorované zákonitosti. Tyto modely si často mohou odnést. K většině prací sestavují žáci protokol. Díky němu mohou porovnávat své očekávání s výsledkem, počítají rozšiřující příklady a procvičují si přesnost v měření a správnost zápisu fyzikálních veličin. Kromě teoretických znalostí a ověřování pokusem je nedílnou součástí výuky i zlepšení manuálních dovedností. Část hodin je věnována konkrétním případům, které žáky zajímají. V průběhu roku mají také několikrát za úkol sami připravit pro spolužáky nějaký pokus, který následně vysvětlí.

Mezi nejoblíbenější výrobky patří lávová lampa a cvičený potápěč (vysvětlující hydrostatický tlak a vlastnosti kapalin), tepelná spirála (dokazující proudění plynů), pěstování krystalů soli (vlastnosti pevných látek, rozpustnost) nebo souboj raket (zákon akce a reakce, aerodynamika). Součástí je i závěrečná vycházka, kde žáci vysvětlují principy běžných mechanismů, které nás všude obklopují – skládaný oblouk, dilatační spáry mostů nebo popis dopravních prostředků.

Seminář z environmentální výchovy

V tomto předmětu je výuka zaměřena především na témata z oblasti biologie a životního prostředí. Výuka během těchto hodin je do značné míry podobná fyzikálním praktikám, jen je ve velkém obohacena o časté vycházky do okolí školy i vzdálenějších míst. Žáci samostatně či ve skupinkách studují danou problematiku, provádějí pozorování nebo výzkum a nakonec tvoří informační panely, které seznamují s daným tématem i ostatní žáky na nástěnkách naší školy. Při vycházkách žáci pozorují rostliny a živočichy, sbírají vzorky a chápou provázanost ekosystému. Podle klíče určují rostliny rostoucí v okolí školy.

Žáci v tomto roce pěstovali zeleninu a bylinky, starali se o školní zahradu. K náplni hodin patřilo i přesazování pokojových rostlin, pozorování jednobuněčných organismů mikroskopem nebo, velmi oblíbená, vycházka k Modřanským tůním, kde žáci chytali drobné živočichy a podle jejich druhu a množství hodnotili kvalitu vody v různých částech této přírodní památky. Nabité poznatky v žácích utvrzují vědomí důležitosti druhové rozmanitosti a pomáhají jim chápat provázanost ekosystému a potřebu chránit naše životní prostředí.

Sportovní výchova

Sportovní výchova je zaměřená především na míčové hry, dále na vytrvalost a posilovací cvičení. Žáci naší školy, kteří se aktivně věnují fotbalu, mají tento předmět jako dopolední doplňkový trénink, v němž se procvičují v dodržování pravidel, strategii, férovosti,

spolupráci a komunikaci. Výuka tohoto předmětu probíhá podle počasí v různých prostorách – k využití jsou dvě tělocvičny, dvě venkovní hřiště (jedno z nich je v zimě zastřešeno nafukovací halou). Také je možnost využít hřiště sousedního gymnázia (hlavně na atletické disciplíny).

Žáci osmého a devátého ročníku si letos stejně jako loni vybírali z těchto předmětů: Seminář z českého jazyka, Seminář z matematiky (tyto dva předměty jsou nabízeny jako příprava na přijímací zkoušky), dále Konverzace v anglickém jazyce a Sportovní výchova.

Seminář z českého jazyka

Hlavní náplň semináře je připravit žáky na přijímací zkoušky na střední školy. Učivo je rozděleno do oblastí: jazyk a jazyková komunikace, slohová výchova a literární výchova, přičemž důraz je kladen hlavně na jazykovou část a na teorii slohu a literatury. Součástí výuky jsou vzorové přijímací testy, které pomáhají žákům pochopit systém úloh přijímacích testů, pomáhají jim naučit se rozplánovat si čas při psaní testu a připravit se na skutečné přijímací řízení.

Žáci se také setkávají s informacemi, které nejsou zařazeny do vzdělávacího obsahu běžných hodin českého jazyka (rozšiřující informace o komunikaci, fonetice, dialektologii apod., které mohou využít v dalším studiu.

Seminář z matematiky

Předmět je zaměřen hlavně na přípravu žáků k přijímacím zkouškám na střední školu. Náplň hodin je procvičování témat probíraných v hodinách matematiky, ale také je kladen důraz na rozšíření matematických znalostí a dovedností, a na jejich praktické využití. Matematická cvičení jsou zaměřena na zdokonalování grafického projevu (geometrie), prostorové představivosti a logického myšlení.

Součástí semináře je také vypracovávání cvičných přijímacích testů, které pomáhají žákům pochopit systém úloh přijímacích testů, pomáhají jim naučit se rozplánovat si čas při psaní testu a připravit se na skutečné přijímací řízení.

Konverzace v anglickém jazyce

Tento předmět je veden interaktivně především tak, aby se žáci nebáli mluvit anglicky na veřejnosti a zlepšili své vyjadřovací schopnosti. Cílem předmětu v mluvené oblasti je zrychlit komunikaci, zkrátit dobu potřebnou na odpověď a položení další otázky. V psaném textu se žáci soustředí na pochopení souvislostí a na orientaci v textu, aniž by znali veškerou slovní zásobu.

Do hodin jsou také zahrnuty jiné formy výuky – křížovky, „kufr“, vysvětlování slov anglicky v psané i mluvené formě. Mimo témata rozšiřující slovní zásobu (móda, nakupování, sport, volný čas, povolání, cestování atd.) je věnována část hodin také procvičování gramatiky.

Sportovní výchova

Náplň hodin je obdobná jako ve sportovní výchově pro šestý a sedmý ročník.

Pro děti z 1. stupně se pravidelně organizuje i dílna s názvem Hoblinka, kde si mohou vyzkoušet práci s truhlářským nářadím a vyrobit si jednoduchou hračku nebo dárek. I v dalších naučných programech se snažíme propojit teoretickou přípravu s praxí. Další možností propojení naučených vědomostí a jejich užití v praxi jsou pravidelné projektové dny a některé z realizovaných mimoškolních akcí.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací

Přípravné třídy ve škole v tomto školním roce nebyly realizovány.

Žáci s individuálními plány byli zařazeni do programu speciální péče, v jehož rámci s nimi pravidelně pracoval speciální pedagog i školní psycholog. Jejich individuální přístup pomáhal žákům překonat jejich specifické obtíže při vyučování.

Integrovaným žákům zároveň pomáhá úzká spolupráce školního psychologa a speciálního pedagoga s ostatními pedagogy, kteří s nimi konzultují svůj postup při práci s integrovanými žáky. Ve dvou třídách působily i asistentky pedagoga.

17. Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2017/2018 bylo mezi žáky školy přítomno 30 cizinců. Někteří z nich mají velmi dobrou znalost českého jazyka, ostatním je nabízena bezplatná možnost výuky českého jazyka na Základní škole Resslova, která zajišťuje tuto výuku pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Zároveň je jim věnována zvýšená individuální péče při jejich adaptaci na nové školní prostředí.

Tabulka 5: Počet žáků-cizinců ve školním roce 2017/2018:

	Země původu	Počet žáků
Státy EU	Slovensko	1
	Řecko	2
	Rumunsko	1
Ostatní státy	Rusko	5
	Srbsko	1
	Ukrajina	17
	Vietnam	3

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova byla v letošním roce realizována v souladu se školním vzdělávacím programem. Témata EVVO jsou promítány do jednotlivých předmětů, které mají vztah člověka a přírody ve vzdělávacím obsahu. Dále byla témata environmentální výchovy

realizována v rámci akcí, které dostali učitelé jednotlivých tříd na výběr. Z nich vybírali ty, které jim navazují na probíranou látku.

První stupeň měl v letošním roce společné téma EVVO programů „Poznáváme živočichy“. Cílem těchto akcí bylo seznámit žáky se zástupci zejména našich zvířat z nejrozličnějších skupin, jejich ekologií a rozvíjet pozitivní vztah k živočichům při bezprostředním kontaktu s nimi. Ve stanici přírodovědců (DDM hl. m. Prahy) absolvovali žáci 1. A, 1. B, 2. A, 2. B komentovanou prohlídku areálu. Poznali nejen známé zástupce naší fauny, ale viděli také plazy, ptáky, savce a ryby z jiných částí světa. Přírodovědeckou stanicí navštívili také žáci 5. A. Ti se na programu „Obojživelníci“ dozvěděli, jak zástupci této skupiny vypadají a jaké jsou jejich projevy chování. Další třídy (3. A, 4. A, 5. B) navštívily v zookoutku Malá Chuchle program pořádaný organizací Lesy hl. m. Prahy. Žáci v doprovodu lesníků nakrmili zástupce našich velkých savců a dozvěděli se mnoho zajímavostí o fauně Česka. 4. B si vybrala pro svou návštěvu Národní zemědělské muzeum, ve kterém navštívila expozici „Rybářství“. Čtvrtáci v interaktivní expozici poznávali české rybníkářství a naše ryby.

Druhý stupeň absolvoval akce s tematikou EVVO v návaznosti především na předměty zeměpis a přírodopis. Šestá třída navštívila Modřanskou rokli, kde žáci hledali vodní bezobratlé živočichy, určovali je a zkoumali jejich ekologii. Sedmá třída byla na prohlídce Botanické zahrady Na Slupi. Žáci s pomocí naučných tabulí poznávali zdejší flóru a v zahradě hledali pobyťová znamení ptáků. Osmá třída absolvovala antropologické praktikum v Hrdličkově muzeu, kde zkoumali kostru člověka, její vývoj i vývoj člověka jako druhu. Osmá třída v rámci týdne vědy a techniky zavítala také do Hydrodynamického ústavu na Praze 6 a podívala se, jak probíhá úprava pitné vody a jaký vliv má člověk na vodní zdroje kolem sebe.

Akcí společnou pro druhý stupeň byla projekce z cyklu Planeta Země 3000, v letošním roce s tématem Myanmar. Žáci poznali zdejší zvyky, kulturu, historii, faunu i flóru. Při projekci zjistili také, jakým způsobem zde ovlivňuje a mění člověk krajinu. Společnou akcí byla také přednáška pro osmou a devátou třídu od organizace Loono, tentokrát s přednáškou nazvanou #žiješsrdcem. Tato organizace je zvána do školy vždy jednou za dva roky, proto tuto přednášku - navazující na učivo osmé třídy – absolvovaly obě třídy společně. Lektor žáky vzdělával v oblasti prevence onemocnění cévní soustavy a jejich rozpoznání. Přednáška byla doplněna mnoha praktickými ukázkami a interaktivními stanovišti pro žáky.

Environmentální výchova je realizována také v semináři environmentální výchovy (volitelném pro žáky šesté a sedmé třídy). EVVO se promítá do mnoha aktivit zařazovaných na semináři v průběhu roku. Ve škole se žáci napříč všemi ročníky věnují také problematice třídění odpadu, jsou zde umístěny koše na tříděný odpad a žáci jsou vedeni k tomu, aby do něj odpad ve škole rozdělovali.

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova vede žáky k tomu, aby respektovali a tolerovali odlišné kulturní vzorce chování a dokázali bezproblémově žít v kulturně rozmanitém prostředí, což je v dnešním globalizovaném světě téměř nepostradatelná sociální dovednost. Multikulturní výchova je jedním z průřezových témat rámcového vzdělávacího programu a je zařazována do výuky hned v několika vyučovacích předmětech, např. v občanské výchově (např. náboženství, kultura,

lidská práva), cizích jazycích (např. realie cizojazyčných zemí), zeměpise (např. obyvatelstvo, globalizace, osídlení) a dějepise (např. starověké civilizace, druhá světová válka).

Každou třídu naší školy navštěvuje alespoň jeden cizinec. Nejvíce zastoupeni jsou Ukrajinci, Rusové a Vietnamci. Žáci mají příležitost seznámit se takto nenásilně s kulturou jiných zemí a stejně tak obohacuje většina i zástupce menšin. Žáci cizinci mluví o svých zemích, kulturních zvycích a národních jídlech, hovoří v cizích jazycích a odkrývají též důvody, proč do naší země přišli. Čeští žáci je zasvěcují do života v českém, resp. evropském kulturním prostředí, pomáhají jim s osvojováním českého jazyka a ukazují jim české oslavy Vánoc a Velikonoc. Integrace žáků z cizích zemí se ve škole odehrává naprosto bez problémů. Žákům cizincům se také daří postupně zvládat obtíže českého jazyka a bez větších problémů zvládají výuku. Totéž platí i o několika romských žácích, kteří školu navštěvují.

V letošním školním roce probíhalo ve všech třídách projektové vyučování „Cesta kolem světa za pět dní“, při němž během pěti projektových dnů v průběhu celého školního roku žáci „navštívili“ pokaždé jeden ze světových kontinentů. Vybírali si vždy dva z pestré nabídky workshopů, v nichž poznávali přírodu, umění, historii i zajímavosti jednotlivých kontinentů.

V lednu se osmá a devátá třída zúčastnila speciálního projektového dne s názvem Živá knihovna, který přišla zrealizovat organizace Amnesty International. Živá kniha je člověk se zajímavým životním příběhem, třeba příslušník nějaké menšiny (homosexuálové, migranti, Romové, hendikepovaní aj.). "Čte" se tak, že o sobě nejprve vypráví a pak dá svým čtenářům možnost "zalistovat" stránkami, tj. ptát se na různé doplňující otázky.

Také v letošním školním roce měli žáci s odlišným mateřským jazykem možnost navštěvovat kurz českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na Základní škole Resslova. V případě potřeby mohli tito žáci ještě navštěvovat odpolední kurzy českého jazyka, které letos využili hlavně dva ukrajinští žáci devátého ročníku, kteří se intenzivně připravovali na přijímací zkoušky.

Výsledky multikulturní výchovy se v praxi projevují tak, že se na naší škole neobjevuje intolerantní, xenofobní a rasistické chování. Žáci z jiných zemí, jiné barvy pleti, jiného náboženského vyznání, s jiným rodným jazykem a jinými zvyky a tradicemi mají ve škole stejné příležitosti jako čeští žáci a nejsou z kolektivu nijak vyčleňováni. Důležitou součástí budování takového modelu soužití je odbourávání předsudků, k němuž dává multikulturní výchova dostatečný prostor. Cílem multikulturní výchovy je respektující soužití, vzájemná tolerance a společné fungování bez ohledu na národnostní původ a kulturní projevy. Kromě toho, že jsou žáci školy vedeni k tomu, aby se nechovali diskriminačně, intolerantně, xenofobně a rasisticky, jsou nabádáni též k tomu, aby se v případě, že budou takového jednání svědky, chovali aktivně a výskyt takového chování nepodporovali a nahlásili. Žáci vědí, že v lidských právech jsou si všichni rovni, bez ohledu na sociokulturní prostředí, z něhož pocházejí.

20. Prevence rizikového chování

Všechny primárně preventivní akce, které se ve školním roce 2017/2018 odehrály, byly v souladu se zněním Preventivního plánu školy. Jeho vypracování koordinuje, sleduje a evaluuje školní metodička prevence Bc. Kristýna Matějčková. Cílem všech bloků a besed

primární prevence je zamezení vzniku všech forem rizikového chování u žáků školy. Obecnou snahou je, aby co nejvíce primárně preventivních akcí bylo zdarma, a aby byly pokryty pokud možno všechny formy rizikového chování na obou stupních, resp. ve všech třídách školy. Ve třídách prvního stupně za realizaci preventivních aktivit zodpovídají třídní učitelé a realizují ji ve výuce či při mimoškolních akcích. Preventivní akce, které jsou placené, škola finančně podporuje či zcela hradí, k čemuž využívá fond prevence od MČ Praha 2. Výjimkou není ani účast v grantových řízeních, v nichž je možné získat finanční podporu na preventivní akce pro žáky školy. V tabulce níže je uveden výběr z preventivních aktivit realizovaných na druhém stupni ve školním roce 2017/2018.

Organizace	Akce	Činnost	Rozsah	Ročník
Základní škola, Praha 2, Botičská 8	Adaptační kurz	stmelovací aktivity, třídnická agenda, tvorba třídních pravidel, seznamování se	4 dny	6.
Základní škola, Praha 2, Botičská 8	Školy v přírodě	třídnická agenda, výuka v terénu, posilování vzájemných vztahů	5-6 dní	1. – 9.
Člověk v tísni	Jeden svět	mezinárodní festival dokumentárních filmů o lidských právech	2 hodiny	4., 6., 7.
Nadační fond Nové Česko	Protidrogový vlak	zážitková interaktivní prevence závislostí a zneužívání návykových látek	2 hodiny	8.
Loono	#žiješsrdcem	prevence kardiovaskulárních chorob	2 hodiny	8., 9.
Dívčí spolek SSPŠ	Kybernetická bezpečnost	přednáška o bezpečnosti a pravidlech chování v kyberprostoru	1 hodina	4., 5., 6., 7.
Základní škola, Praha 2, Botičská 8	Sexuální výchova	besedy na témata sexuální výchovy (vztahy, tělesné změny, bezpečný sexuální život, reprodukční zdraví)	2 hodiny	6., 7., 8.
Liga proti rakovině Praha	Květinový den	dobrovolná pomoc při celostátní charitativní sbírce na boj proti rakovině	8 hodin	6., 9.
Zdeněk Roller	Bubnování v kruhu	posilování vzájemného respektu, prevence vztahových obtíží	1 hodina	4., 5., 6.
Tichý svět	Minikurz znakového jazyka	výchova k toleranci odlišností mezi lidmi	1 hodina	4., 7.
Amnesty International	Živá knihovna	projektový den k výuce lidských práv, prevence rasismu, xenofobie a agresivního jednání	4 hodiny	8., 9.

Dále se škola v oblasti prevence zaměřuje na bezpečnost a hygienu práce. Začátkem školního roku jsou všichni žáci seznámeni se zněním školního řádu a poučení o bezpečnosti práce v odborných pracovních školy a v rámci výchovných předmětů. Poučení o bezpečnosti je samozřejmostí též v případě konání mimoškolní akce či před prázdninami a dny ředitelského volna. Žáci jsou dle potřeby poučováni o bezpečnosti v různých neobvyklých situacích.



Foto č. 11: Adaptační kurz pro žáky šestého ročníku

Účinnou složkou prevence rizikového chování je též činnost školní družiny a školního klubu a rovněž široká nabídka volnočasových aktivit Centra volného času Botič. Žáci školy tak mají mnoho možností trávit volný čas zábavně a užitečně zároveň. Školní klub slouží žákům od 5. ročníku a je otevřen od pondělí do čtvrtka do 15:00. Lze zmínit také jakýkoliv čas trávený v rámci školního vyučování nevyukovými aktivitami nebo mimo školu na pobytech (např. školy v přírodě). Již po šesté se začátkem školního roku vypravili šestáci na adaptační kurz, jehož cílem je usnadnění přechodu na druhý stupeň, seznámení se s třídním učitelem a položení základů pozitivních vztahů v kolektivu. Za jeho náplň a organizaci zodpovídá školní metodička prevence. Kromě adaptačního kurzu jsou součástí prevence rovněž třídní pobytové akce v podobě škol v přírodě, na kterou letos se svými třídními učiteli vyjely všechny třídy kromě jedné.

Již několikátým rokem je součástí preventivních aktivit školy projekt patronství žáků 1. a 9. ročníku. Jeho základním pilířem je provádějící přístup, jehož poskytováním deváťáci usnadňují prvňáčkům adaptaci na školní prostředí. Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny dvě první třídy, zúčastnili se tohoto projektu v roli patronů rovněž žáci 8. ročníku. Osmáci a deváťáci své malé svěřence pasovali na čtenáře a uspořádali dva jednodenní výlety.

Již tradiční součástí primární prevence ve škole je rozvoj charitativní činnosti. Žáci druhého stupně se zapojují do celostátních charitativních sbírek na pomoc potřebným jako dobrovolní prodejci. Téměř všichni žáci i zaměstnanci školy jsou pravidelnými přispívajícími. Ve školním roce 2017/2018 se takto podařilo získat více než 70 000,- Kč na podporu boje proti rakovině (Květinový den 2018). Roli dobrovolných prodejců si v tomto školním roce vyzkoušeli žáci 6. a 9. ročníku.

Škola se letos zapojila do projektu Nenech to být, který výrazně přispívá k prevenci šikany a agresivního chování mezi žáky školy. V rámci tohoto projektu byla zřízena virtuální schránka důvěry, kam mohou žáci, učitelé i rodiče posílat oznámení, když jsou svědky toho, že se někdo v jejich okolí necítí z jakéhokoliv důvodu dobře.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Tabulka 7: Počet žáků s trvalým bydlištěm v jiném kraji ve školním roce 2017/2018:

Kraj	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Jihočeský	0	0
Jihomoravský	0	0
Karlovarský	0	0
Vysočina	0	0
Královéhradecký	1	0
Liberecký	0	0
Moravskoslezský	0	0
Olomoucký	0	0
Pardubický	0	0
Plzeňský	0	0
Středočeský	19	4
Ústecký	0	0
Zlínský	0	0
Celkem	20	4

22. Další údaje o Základní škole, Praha 2, Botičská 8

Výsledky vzdělávání žáků

1. pololetí

Tabulka 8: Prospěch žáků v 1. pololetí školního roku 2017/2018:

Celkový prospěch	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Prospěli s vyznamenáním	157	41	198
Prospěli	18	51	69
Neprospěli	0	1	1
Nehodnoceni	3	1	4

Tabulka 9: Absence žáků v 1. pololetí školního roku 2017/2018:

Zameškané hodiny	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Omluvené	6 924	13 090	20 014
Neomluvené	0	0	0

Tabulka 10: Chování žáků v 1. pololetí školního roku 2017/2018:

Klasifikace chování	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Velmi dobré	178	94	272
Uspokojivé	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0

2. pololetí

Tabulka 11: Prospěch žáků ve 2. pololetí školního roku 2017/2018:

Celkový prospěch	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Prospěli s vyznamenáním	149	47	196
Prospěli	26	48	74
Neprospěli	0	0	0
Nehodnoceni	2	1	3

Tabulka 12: Absence žáků ve 2. pololetí školního roku 2017/2018:

Zameškané hodiny	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Omluvené	8 803	9 537	18 340
Neomluvené	0	0	0

Tabulka 13: Chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2017/2018:

Klasifikace chování	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Velmi dobré	177	95	272
Uspokojivé	0	1	1
Neuspokojivé	0	0	0

Přijímací řízení na střední školy a gymnázia

Ve školním roce 2017/2018 se přijímacího řízení zúčastnilo:

- 5. ročník: jedenáct žáků (jedna žákyně přijata ke studiu na konzervatoři)
- 7. ročník: jeden žák (přijat ke studiu na šestileté gymnázium)

Ve školním roce 2017/2018 se přijímacího řízení zúčastnilo:

- 9. ročník: 23 žáků (přijati ke studiu)

Žáci 9. ročníku byli ke studiu maturitních oborů přijímáni na základě výsledků jednotných centrálních přijímacích zkoušek Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Škola proto do nabídky povinně-volitelných předmětů pro žáky 8. a 9. ročníku zařadila semináře z českého jazyka a matematiky, během nichž se žáci pod vedením pedagogů na přijímací testy připravovali. Novinkou v tomto školním roce byl také volnočasový kroužek

přípravy na přijímací test z českého jazyka. Na základě pozitivní zpětné vazby k tomuto kroužku (ze strany žáků, jejich rodičů i Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4) bude v příštím školním roce jeho náplň rozšířena rovněž o přípravu na přijímací test z matematiky.

Všem žákům, kteří se zúčastnili přijímacího řízení, a jejich rodičům byly k dispozici služby výchovné poradkyně Bc. Matějčkové a příslušných třídních učitelů.

Všichni žáci 9. ročníku, tedy 23 žáků, nastoupí ve školním roce 2018/2019 ke studiu na střední škole (viz tabulka níže). Za povšimnutí stojí fakt, že třetina žáků 9. třídy nastupuje ke studiu na gymnáziích (v posledních třech letech škola zaznamenává nárůst zájmu o studium na gymnáziích a rovněž stále se zvyšující počet žáků, kteří jsou ke studiu na gymnáziích přijati).

Typ střední školy	Název střední školy	Obor studia	Počet žáků
Gymnázium (8)	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150	Gymnázium	1
	Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337	Gymnázium	1
	Gymnázium, Praha 2, Botičská 1	Gymnázium	3
	Akademické gymnázium, Praha 1, Štěpánská 22	Gymnázium	1
	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	Gymnázium	1
	Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s. r. o.	Gymnázium	1
Střední odborná škola (12)	Střední škola gastronomická a hotelová s. r. o.	Gastronomie	1
	Střední odborná škola, Praha 5, Drtinova 3/498	Právní a diplomatické služby	1
	Střední odborná škola pro administrativu EU, Praha 9, Lipí 1911	Ekonomika a podnikání	1
	Střední odborná škola stavební a zahradnická, Učňovská 1, Praha 9	Sportovní management	1
	Karlínská obchodní akademie a VOŠE, Praha 8, Kollárova 5/271	Mezinárodní hospodářství	1
	Střední škola veřejnoprávní TRIVIS, Praha 8, Hovorčovická 1128/11	Bezpečnostně právní činnost	2
	Obchodní akademie Holešovice, Praha 7, Jablonského 3/333	Marketing a management	1
	Obchodní akademie, Praha 2, Vinohradská 38	Obchodní akademie	1
	Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 72/25	Informační technologie	1
	Střední odborné učiliště gastronomie, Praha 10, U Krbu 45/521	Gastronomie	1
	Střední odborná škola pedagogická a gymnázium, Praha 6, Evropská 33	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Střední odborné učiliště (3)	Střední odborné učiliště gastronomie, Praha 10, U Krbu 45/521	Kuchař	2
	Střední škola obchodní, Praha 2, Belgická 29	Prodavač	1

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období 4. 1. 2018 až 10. 1. 2018 byla na naší škole vykonána inspekční činnost. Inspekční zpráva Čj. ČŠIA-40/18-A a Protokol o kontrole Čj. ČŠIA-41/18-A je přílohou výroční zprávy.

Informační a komunikační technologie

Naše škola je plně vybavena multimediální technikou. Každá učebna, kabinet či sborovna je připojena stolním počítačem k lokální síti školy. Vyučující mají k dispozici počítače, projektory, notebooky a tablety, které prakticky denně využívají k výuce a další potřebné práci. Součástí všech učeben jsou interaktivní tabule, které jsou každodenně využívány k výuce i využití volného času žáků.

Žákům jsou k dispozici žákovská zařízení v podobě 19 stolních počítačů v počítačové učebně. Žáci využívají učebnu v době výuky informatiky i jiných předmětů. Nejčastěji využívají počítače k vyhledávání informací nebo k rozvoji čtenářské či finanční gramotnosti. Využívají také výukové programy sady Microsoft Office a interaktivní učebnice Flexibook.

V tomto školním roce jsme doplnili technické zázemí čtyřmi novými stolními počítači, notebookem, pěti tablety a barevnou tiskárnou.

Kurz pro získání základního vzdělání

Ve školním roce 2017/2018 bylo do Kurzu základního vzdělávání přijato 14 studentů dálkového studia. Konzultační hodiny probíhaly vždy jednou měsíčně. Učivo, které bylo v konzultačních hodinách probíráno, se shodovalo s učebními plány devátého ročníku. Prostor byl věnován také opakování učiva z nižších ročníků, jehož znalost je nezbytná pro pochopení navazující látky.

V lednu 2018 se konal první termín závěrečných zkoušek, v němž ale žádný z přihlášených studentů kompletně neuspěl, a tak se všichni přihlášení museli dostavit ještě k řádnému termínu v červnu. V tomto termínu se dostavilo 9 žáků, z nichž všichni prospěli.

Knihovna

Naše školní knihovna nabízí k vypůjčení mnoho zajímavých knih nejrůznějších literárních žánrů. Jak žáci, tak učitelé a ostatní pracovníci naší školy mají možnost si vypůjčit knihu domů a to na dobu jednoho měsíce. Vypůjční dobu však lze ještě prodloužit.

Co se týká beletrie, tak knihovna obsahuje poezii, prózu i drama a to autorů českých i zahraničních. Je možné vybrat si tituly 1. a 2. čtení (pro mladší žáky), čehož využívají paní učitelky 1. stupně a půjčují si soubory knih na hodiny procvičování čtení. Dále se v knihovně vyskytují knihy pro starší žáky s tematikou holocaustu, totality, odboje, drogové závislosti apod. Žánrově je spektrum knih velmi rozmanité (romány, novely, bajky, pohádky, sci-fi, fantasy apod.), takže si vybere každý.

Naučná literatura má zastoupení v nejrůznějších oborech a je k dispozici jak pro učitele, tak pro žáky. Naleznete zde publikace z těchto oborů – historie, jazykověda, fyzika, astronomie, biologie, geografie, literatura, psychologie.

Klub mladého diváka

Tento školní rok se na naší základní škole konala 5. divadelní sezóna Klubu mladého diváka (dále jen KMD), během nějž jsme navštívili čtyři divadelní představení. Do KMD se přihlásilo v letošním roce 28 žáků (6. ročník – 7 žáků; 7. ročník – 9 žáků; 8. ročník – 8 žáků; 9. ročník – 4 žáci).

Cílem klubu je navštívit během školního roku 4 divadelní představení v různých divadlech a dát žákům možnost nahlédnout do divadelního prostředí. Letos jsme navštívili tato představení:

Hašler (Divadlo na Vinohradech) – životopisný příběh pražského písničkáře Karla Hašlera, který byl umučen v koncentračním táboře v Mauthausenu. Titulní roli hrál Petr Rychlý, v dalších rolích se objevili např.: Kateřina Brožová nebo Tomáš Töpfer.

Druhým představením, které jsme zhlédli, byl muzikál s názvem Mýdlový princ v divadle Broadway. Příběh tohoto muzikálu je sestaven z písní Václava Neckáře. Muzikál se nám moc líbil a vřele ho doporučujeme ke zhlédnutí.

V březnu jsme navštívili alternativní představení v divadle D21 s názvem Sekáč dědeček, které nám ukázalo zase jiné způsoby divadelní performance.

Poslední představení, na kterém jsme letošní sezónu byli, se odehrálo v Dejvicích v Divadle Spejbla a Hurvínka. Detektivní představení s názvem Spejbl a město hříchu nás vystrašilo, pobavilo, rozesmálo i rozesmutnilo.

Těšíme se na příští (již šestou) divadelní sezónu.

Akce 1. stupně

Školní rok 2017/2018 byl plný aktivit, které doplňují nebo rozšiřují výuku a vedou k dalšímu rozvoji žáků naší školy. Snažíme se, aby žáci měli možnost nahlédnout do různých oborů a mohli tak získat inspiraci i motivaci k dalšímu vzdělávání.

Již tradiční celoškolní projekt byl v tomto školním roce zaměřen na poznávání jednotlivých kontinentů. Workshopy byly pro žáky 1. stupně připravovány hravou formou, tak aby rozvíjely jejich zájem o různé oblasti poznání.



Foto č. 12: Projektový den Afrika



Foto č. 13: Projektový den Asie

Divadelní představení jsou důležitou součástí výuky, protože divadelní prostředí je pro žáky inspirativní. Rádi chodíme do divadel Glanc, Reduta, U Hasičů, divadlo Metro (Černé divadlo), kde viděli žáci pohádky, hudební představení i baletní představení.

Stalo se již tradicí, že kino navštěvujeme minimálně, ale pokud se tak stane, je pro žáky návštěva kina trochu netradičním zážitkem. Filmový festival dokumentárních filmů Jeden svět na školách totiž neprovádí své projekce v multikinech, ale využívá sály menších, méně navštěvovaných kin. Festival tento rok navštívila 4. třída.

Muzeum Policie ČR navštívily letos první a páté třídy. Z výstav nás zaujaly Hry a hlavolamy na Staroměstské radnici a velmi často navštěvujeme Botanickou zahradu, která je nedaleko naší školy a nabízí velký prostor pro zajímavou formu výuky.

Zábavně - vzdělávacích akcí realizujeme během školního roku mnoho, některé paní učitelky si tvoří vlastní programy, jiné objednávají programy s odborníky na danou tematiku. Tento školní rok jsme realizovali tyto akce: Vycházky Prahou, Návštěvy knihovny, Planetárium, Mobilní planetárium, Klíč od Prahy 2, Nasloucháme neslyšícím, Veselé zoubky, Výzdoba stromku na Náměstí Míru, Bubnování v kruhu, Pletení pomlázek se strážníky Městské policie P2, Dětský den v Riegrových sadech, Spaní ve škole, Spaní v lese, Návštěva domu seniorů i Pasování prvňáčků na čtenáře, do kterého byli zapojeni i patroni z osmé a deváté třídy.

Velkou událostí jsou školy v přírodě, na které vyrážejí pravidelně 2. – 5 třídy. Tento rok jsme navštívili tyto kouty České republiky: Janské Lázně, Železnou Rudu, Rejdice nebo Černý Důl.



Foto č. 14 a 15: Pasování na čtenáře

Akce 2. stupně

I ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka nejen ve škole. Žáci druhého stupně se učili také v divadlech, kinech a muzeích, na mimoškolních pobytech v České republice i v zahraničí a na exkurzích nejen v Praze. Mimoškolní akce jsou považovány za vhodný způsob doplnění a rozšíření učiva a celá řada z nich se tematicky skvěle hodí k probíraným celkům v různých předmětech. Níže je uveden přehled toho nejzajímavějšího, co se v letošním školním roce událo.

Akce druhého stupně školního roku 2017/2018 odstartovali šestáci, sedmáci a osmáci, kteří navštívili v putovní výstavu s názvem Každý svého zdraví strůjce. Výstavu každoročně

pořádá Liga proti rakovině Praha, s níž naše škola už šest let spolupracuje při charitativní sbírce Květinový den.

Kina a divadla

Do kina se vypravili sedmáci v březnu v rámci mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět 2018 a v dubnu společně s celým druhým stupněm, kdy zhlédli interaktivní filmovou projekci Planeta Země, tematicky zaměřenou na Barmu. Obě dvě akce jsou již tradiční součástí školního roku v druhostupňových třídách a těší se u žáků velké oblibě.

Divadelní představení navštěvují naši žáci v rámci Klubu mladého diváka. Během školního roku navštíví 4 vybraná představení.

Výstavy a exkurze

Výuku občanské výchovy posílili mimoškolními exkurzemi osmáci, kteří absolvovali zážitkovou prevenci závislostí v Protidrogovém vlaku. Osmáci rovněž v rámci výuky přírodopisu vyzkoušeli v Hrdličkově muzeu práci antropologa.



Foto č. 16: Návštěva Protidrogového vlaku



Foto č. 17: 8. třída v Hrdličkově muzeu

Šestáci se seznamovali s fyzikou, novým vyučovacím předmětem, nenásilným způsobem – byli v Národním technickém muzeu a také v Mobilním planetáriu společně se sedmáky a osmáky. Během Týdne vědy a techniky mohli společně se sedmáky prostřednictvím fyzikálních praktik a semináře z environmentální výchovy navštívit Akademii věd České republiky, kde bylo k vidění mnoho expozic na téma věda a technika. Většina ze žáků byla v této instituci poprvé, takže jen vstup do této krásné budovy byl pro ně zážitkem. Zaujal je také stánek České televize, kde si mohli vyzkoušet, jaké je to být kameramanem, moderátorem nebo hostem v televizi.



Foto č. 18: Stánek České televize v Akademii věd

V rámci semináře environmentální výchovy se společně se sedmáky několik hodin zabývali problematikou třídění odpadu. Žáci zjišťovali, co opravdu patří do kontejnerů na tříděný odpad, a sami vytvořili informační tabule i pro své spolužáky.

Šestáci rovněž absolvovali výstavu Můj stát společně se svojí třídní učitelkou pí. Matějčkovou.

Deváťáci v rámci výuky dějepisu vyrazili na exkurzi do Památníku Heydrichiády, aby si teorii z hodin historie dokázali spojit s konkrétním místem.

Osmáci a deváťáci absolvovali workshop #zjessrdcem, který pro ně zrealizovala nezisková organizace Loono, jež byla u nás ve škole již podruhé - vloni nás navštívili s programem #prsakoule. Workshop k prevenci kardiovaskulárních onemocnění krásně doplnil výuku přírodopisu (cévní a oběhová soustava lidského těla) a výchovy ke zdraví (zdravý životní styl, prevence onemocnění). Během něho se všichni dozvěděli mnoho a hlavně dostali spoustu rad ohledně rozpoznání infarktu a mrtvice a poskytnutí efektivní pomoci v případě jejich výskytu.

Ve středu 16. května se žáci naší školy již posedmé zařadili mezi dobrovolné prodejce při Květinovém dni, čímž dokázali nashromáždit 76 121,- Kč na boj proti rakovině v ČR. Chladnému a deštivému počasí navzdory se dobrovolníci z VI. a IX. třídy vypravili do ulic Prahy, aby prodávali kytičky na stužce a získali za ně peníze na konto Ligy proti rakovině Praha, která sbírku každý rok organizuje.

Výlety a pobyty

Pobyty odstartovali v druhém zářijovém týdnu šestáci společně se svou třídní učitelkou, kteří se vypravili na již tradiční adaptační kurz do Rekreačního střediska Blaník. Šestáci se zde seznamovali s paní třídní učitelkou, pracovali na třídních pravidlech a snažili se přijít na to, že táhnout za jeden provaz je opravdu výhodnější.

Skupina zájemců z druhého stupně se opět vypravila na podzimní pobyt, tentokrát do Skotska, konkrétně do hlavního města Skotska Edinburgh. Zde navštěvovali jazykovou školu, bydleli v hostitelských rodinách a cestovali po blízkém okolí. Kromě skotských krás žáci poznali i Amsterdam, přes který jejich více než 24 hodin dlouhá cesta do Edinburghu vedla.



Foto č. 19: Jazykový pobyt ve Skotsku



Foto č. 20: Škola v přírodě Věšín, 7. – 9. třída

Sedmáci společně s osmáky a deváťáky vyjeli mimo školu, a to v květnu na školu v přírodě do RS Věšín nedaleko Příbrami, kde si užili spoustu zábavy i společných aktivit.

Ve školním roce 2017/2018 úspěšně pokračoval cyklus historických exkurzí: osmáci a deváťáci střídají Terezín a Lidice. Letos se vypravili do Lidic, kde navštívili památník lidické tragédie a prošli si místa, kde stávaly staré Lidice. Šestáci a sedmáci jezdí do Tábora a Kutné Hory. Tentokrát se vydali do Kutné Hory v doprovodu svých třídních učitelek, kde navštívili např. kutnohorskou kostnici, zdejší vyhlídku či Muzeum stříbra.



Foto č. 21: Výlet do Kutné Hory



Foto č. 22: Patronský den v ZOO

V rámci celoročního projektu patronství doprovodili osmáci a deváťáci své malé svěřence z první třídy do pražské ZOO, aby zde podpořili budování vzájemných pozitivních vztahů a užili si den plný krásného počasí a zajímavých zážitků.

Třídnické aktivity

Třídní učitelé pro žáky svých tříd chystali v průběhu školního roku mnoho aktivit zaměřených na stmelování kolektivu, teambuildingové aktivity a řešení třídnické agendy. Mezi oblíbené akce tohoto charakteru patří vánoční výlety, např. šestáci vyrazili na vánočně laděný výlet na Karlštejn. Žáci semináře z environmentální výchovy se naopak rozhodli před Vánoci přilepšit zvířecím návštěvníkům školní zahrady a vytvořit jednoduchá krmítka pro ptáčky. Každý přinesl drobná semínka a oříšky vhodné pro tyto živočichy.

Oblíbené jsou i výlety „za vysvědčení“ v pololetí, např. šestáci a sedmáci navštívili korunovační klenoty na Pražském hradě. Mezi žáky jsou velmi oblíbené noclehy ve škole, při kterých je mnoho prostoru lépe se poznat, zkusit nové aktivity a strávit příjemně čas se svými spolužáky.

Sportovní soutěže

I v letošním školním roce se žáci a žákyně naší školy zúčastnili několika turnajů. Většinou se jednalo o turnaje pořádané Domem dětí a mládeže Prahy 2. Naším sportovcům se podařilo vybojovat krásná umístění a zároveň svým vystupováním skvěle reprezentovali naši školu.

Přehled sportovních soutěží

Soutěž	Kategorie	Třída	Umístění
Turnaj ve florbale	dětský mix	4. – 5.	1. místo

	mladší žákyně	6. – 7.	2. místo
	mladší žáci	6. – 7.	4. místo
	starší žáci	8. – 9.	4. místo
	starší žákyně	8. – 9.	2. místo
Dětský fotbalový turnaj	mladší žáci	1. – 2.	3. místo
Turnaj ve stolním tenise	starší žáci	8. – 9.	7. místo
	starší žákyně	8. – 9.	6. místo
OK minikopaná	starší žáci	8. – 9.	1. místo
	mladší žáci	6. – 7.	1. místo
Turnaj ve volejbale	starší žákyně	8. – 9.	3. místo
McDonald's cup	mladší žáci	1. – 3.	2. místo
Turnaj ve vybíjené	dětský mix	4. – 5.	5. místo
Turnaj v přehazované	mladší žákyně	6. – 7.	5. místo
	mladší žáci	6. – 7.	5. místo
Klokan Cup	starší žáci	9. třída	1. místo

Mimo tyto soutěže se naši žáci zúčastnili i jiných sportovních akcí, např. 5. třídy navštívili Festival sportu pro dvojku 2017, který se pořádal prvním rokem. Žáci si zde mohli vyzkoušet různé druhy sportů. V zimě chodí žáci v rámci tělesné výchovy bruslit, druhá a třetí třída absoluuje plavecký výcvik.

Měsíc červen byl ve znamení Atletické olympiády a fotbalového turnaje Klokan Cup. Atletickou olympiádu připravuje každoročně pro naše žáky paní učitelka Sigmundová. Soutěžilo se v pěti disciplínách, odděleně pro třídy 1. – 4. a 5. – 9. Pro nižší třídy: skok vysoký, skok daleký, běh na 40m, běh na 150m, hod kriketovým míčkem. Pro vyšší třídy: skok vysoký, skok daleký, běh na 300/600m, běh 60m, vrh koulí. Žáci podali úžasné výkony a přepsali školní rekordní výsledky v některých disciplínách.

Fotbalový turnaj Klokan Cup pořádala naše škola pod vedením trenéra Jakuba Haranta. Turnaje se zúčastnila další 4 mužstva z okolních škol. Žáci naší 9. třídy předvedli velmi dobré výkony ve všech zápasech a celý turnaj vyhráli. Vítězný pohár se tedy vrátil do naší školy po roční přestávce.

Vědomostní soutěže

V uplynulém školním roce měli žáci možnost zúčastnit se mnohých vědomostních soutěží. Pravidelně se konají školní kola olympiád z různých předmětů. V případě úspěšného řešení vybraní žáci postupují do následujících kol, kde soutěží s dalšími žáky z jiných škol. Kromě tradičních soutěží se žáci zúčastnili i jednorázových akcí organizovaných např. Městskou částí Praha 2.

K olympiádám z vyučovacích předmětů, které se pořádají pravidelně každý rok, patří následující soutěže.

V matematice se žáci zúčastnili olympiády z matematiky a Pythagoriády. Ve školním kole olympiády dosáhli nejvíce bodů Tereza Boudová z 6. třídy a Honza Janoušek z 8. třídy. Oba díky tomu postoupili do obvodního kola, v němž Tereza obsadila skvělé 2. místo ve své

kategorii. Ve školním kole Pythagoriády nejlépe dopadli žáci 5. třídy – Nikola Komadová, Ariana Mollenkopf a Viktor Pelikán. Všichni tři splnili limit pro postup do obvodního kola, kde reprezentovali naši školu.

Ve školním kole olympiády z českého jazyka se nejlépe umístili Pavla Holubová a Sébastien Veselý. Oba postoupili do obvodního kola.

Z přírodních věd měla největší ohlas olympiáda z biologie. Ve školním kole dosáhli nejvyššího počtu bodů Tereza Boudová z 6. třídy (kategorie pro 6. a 7. třídu) a Sébastien Veselý, Anna Kroupová a Markéta Rohličková z 9. třídy (kategorie pro 8. a 9. třídu). Ti postoupili do obvodního kola, kde úspěšně reprezentovali naši školu.

Olympiády z anglického jazyka, která se každoročně koná na naší škole, se zúčastnili vybraní žáci druhého stupně. Do obvodního kola postoupili tři žáci v každé kategorii. Konkrétně to byli Helen Nováková z 6. třídy, Alisa Gradobojeva a Zurab Zakaraya ze 7. třídy, ve druhé kategorii pak Hynek Vávra z 8. třídy a Pavla Holubová a Veronika Anatolyeva z 9. třídy. Všichni bojovali statečně. Největšího úspěchu dosáhla Pavla Holubová, která v obvodním kole obsadila výborné 3. místo.

Kromě tradičních olympiád se někteří žáci zúčastnili i dalších vědomostních soutěží. Jednou z nich byla vědomostní soutěž konaná při příležitosti již tradičního Dne veteránů pořádaného Městskou částí Praha 2. Zde Pavla Holubová a Michal Polách z 9. třídy porovnávali svoje znalosti o druhé světové válce s žáky z dalších škol Prahy 2. Ve velké konkurenci nakonec obsadili krásné 3. místo.

Pravidelnou akcí je též vědomostní soutěž Milionář, které se v letošním roce zúčastnili Kristina Svystak a Kateřina Kroupová ze 7. třídy a Aneta Procházková, Isabella Mollenkopf a David Čejka z 8. třídy. V těžkém vědomostním souboji nejlepšího výsledku dosáhla Aneta.

Umělecké soutěže

I v letošním roce se žáci účastnili uměleckých soutěží. Obě páté třídy obeslaly svými díly soutěž, kterou v rámci akce Klíč od Prahy 2 vypsala MČ Praha 2. Po komentované prohlídce Vyšehradu se výtvarně vyjádřili k dominantám této naší památky.

Před Vánoci MČ Praha 2 vypsala soutěž o nejhezčí vánoční stromček, který byl po celou dobu Adventu vystaven na nám. Míru. Třída 5.A se zúčastnila se svými vlastnoručně vyrobenými skřítky a ovečkami. Přestože kolemjdoucí zaujali, v soutěži nevyhráli.

ZŠ Štěpánská pořádala již tradičně keramickou soutěž, v jejímž rámci Aneta se Sárrou z 8. třídy vytvořily malá umělecká díla.

MČ Praha 2 při příležitosti Dne veteránů vyzvala žáky svých základních škol, aby vytvořili výtvarná díla na téma Vojeňští lékaři. Naši žáci 9. třídy vytvořili několik děl, které pak předali zástupcům armády.

Centrum volného času

Vánoční jarmark

Před Vánocemi proběhl na naší škole tradiční Vánoční jarmark. Letos se jarmark samotný přesunul do prvního patra a tak jsme měli na stánky jednotlivých tříd více místa. Hosté si mohli vybrat z pestré škály výrobků. K vidění byly vánoční svíčky, ozdoby a věnce, nejrůznější přáníčka, domácí kosmetika, vánoční cukroví a mnoho dalších věcí, které děti už od října pod vedením svých třídních učitelů vyráběly. Jako už každoročně zde měl svůj stánek i spřátelený spolek Vltavan.



Foto č. 23 a 24: Stánky na Vánočním jarmarku

Celou akci příjemně doplnila Vánoční kavárna pod vedením paní učitelky Matějčíkové. Občerstvení do kavárny si připravil kroužek vaření. Součástí jarmarku byla i vystoupení jednotlivých tříd, která uváděli deváťáci Bety, Markét, Anička, Séba a Jess. K vidění byla nejrůznější pěvecká, taneční, herecká či hudební vystoupení ať už celých tříd, skupinek žáků nebo jednotlivců. Předvedly se také děti z kroužku klavíru, fléten, sborového zpěvu a v neposlední řadě také z kroužku anglického jazyka.



Foto č. 25: Vystoupení žáků 8. ročníku



Foto č. 26: Vystoupení žáků 2. B

Školní akademie

Letošní akademii letos výborně moderovala děvčata z deváté třídy- Anička, Markéta, Markéta a Jessica. Kromě vystoupení kroužků klavíru, flétn, švihadel a angličtiny, mohli diváci sledovat pěvecká vystoupení v podání 1. A, 2. B a šesté a sedmé třídy. Na taneční číslo vsadily děti z 1. B, indiánský tanec předvedla 2. A, tančily i obě čtvrté třídy. Třetáci zaujali publikum s divadelním představením Zahrada. Dramatizaci pohádky O perníkové chaloupce předvedla 5. A, s muzikálem Červená Karkulka vystoupila 5. B.



Foto č. 27: Taneční vystoupení žáků 1. B



Foto č. 28: Perníková chaloupka v podání žáků 5.A

Pak už nastal čas loučení s devátou třídou. Nejprve jim své přání přednesli zástupci osmáků a pak už deváťáci vzpomínali na své oblíbené písně napříč školní docházkou, zpívali, tančili a došlo i na akrobatické kousky. Poté žáci deváté třídy poděkovali všem pedagogům a na závěr zazněla ještě píseň Pár přátel stačí mít. Rozloučení s devátou třídou bylo už tradičně velmi dojemné. Celou akci zpříjemňovala školní kavárna, kde bylo pro návštěvníky připraveno letní občerstvení v podobě domácích limonád, ovocných mís, bublaniny, tortill, a slaných šneků.



Foto č. 29: Loučení 9. třídy



Foto č. 30: Poděkování 9. třídy paní třídní učitelce

Kroužky pořádané Centrem volného času:

- ***Keramika*** - práce s keramikou, vypalování, glazurování. Rozvíjí manuální zručnost a estetické cítění. Své výrobky se děti odnesou domů.
- ***Výtvarná dílna*** – kresba, malba, kreativní výroba z různých materiálů. Výrobky si odnesou děti domů.
- ***Hra na klavír pokročilí*** - výuka hry na klavír a klávesy pro pokročilé.
- ***Angličtina pro začátečníky*** - kroužek je určen pro děti 1. až 3. ročníku, kteří si chtějí zlepšit základní znalosti angličtiny. Výuka probíhá formou her a interaktivních činností.
- ***Dramatický kroužek*** – děti se učí tvořit a spolupracovat s ostatními, rozvíjejí řeč a slovní zásobu. Nacvičují divadelní představení. Pro žáky 4. a 5. ročníku.
- ***Vaření*** - děti se naučí základy studené i teplé kuchyně. Zásady bezpečnosti při vaření a kuchyňských pracích.
- ***Moderní tanec*** - výuka moderního tance, techniky a správného provedení základních kroků a pohybů ostatních populárních stylů. Rozvíjení tanečních schopností. Týmová spolupráce s rytmem a hudbou. Příprava společných choreografií.
- ***Basketbal*** - pohybový a sportovní kroužek se zaměřením na basketbal pod vedením trenéra z klubu Sokol Vyšehrad.
- ***Florbal mladší I*** - florbalové tréninky pro žáky 1. a 2. třídy.
- ***Florbal mladší II*** - florbalové tréninky pro žáky 2. a 3. třídy.
- ***Florbal starší*** - florbalové tréninky pro žáky 3. a 9. třídy.
- ***Fotbal I*** - fotbalový kroužek, který je určen dětem z 1. stupně, není jen fotbalovým tréninkem, ale kolektivní míčovou hrou, aby si děti osvojili základní pravidla.
- ***Fotbal II*** - fotbalové tréninky pro žáky prvního stupně pod vedením trenéra z klubu Bohemians Praha.
- ***Pohybové hry*** – sportovní, míčové hry, gymnastika a atletika. Kroužek pro dívky 1. stupně.
- ***Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka*** – pro žáky 9. třídy. Příprava na jednotné státní přijímací zkoušky CERMAT na střední školy.

Adaptační program pro budoucí prvňáčky „Klokánek jde do školy“

Předškolním dětem je každoročně nabízen adaptační program, jehož cílem je seznámit budoucí prvňáčky se školním prostředím a usnadnit jim tak vstup do první třídy. Benefitem je nesporně také to, že se žáci setkávají s budoucí třídní učitelkou a s novými spolužáky. Děti se účastní jednou týdně hodinového setkání, kde si hravou formou procvičují základní vědomosti, schopnosti a dovednosti nezbytné pro nástup do školního vzdělávání. Tento rok proběhla celkem čtyři setkání, o které byl velký zájem. Programu se účastnilo 22 žáků z celkového počtu 25 přijatých žáků.

Každá lekce je tematicky zaměřena na určitou oblast smyslového vnímání, tj. zrakového, sluchového, prostorového, ale také paměti, hrubé a jemné motoriky a předmatematických dovedností. Z posledního setkání si děti letos odnesly drobnou pozornost, kterou jim vyrobili žáci druhé třídy. Zpětná vazba na program byla velmi pozitivní. Budoucí školáci se na nástup do první třídy těšili.

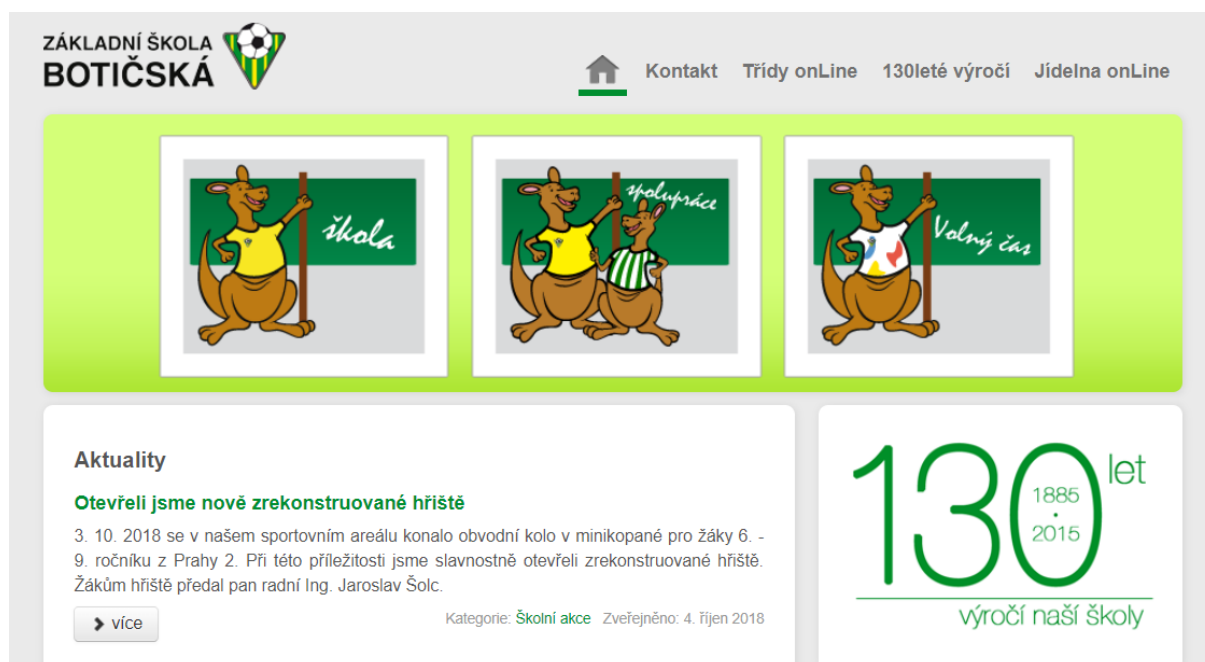
Zlepšení pracovního prostředí, vybavení pro výuku pro žáky, pedagogický sbor a ostatní zaměstnance školy

- renovace povrchu školního hřiště, včetně nového vybavení (investice MČ Praha 2)
- oprava komínových lávek
- malování centra volného času
- renovace školní družiny v přízemí školy
- nové učebnice
- renovace kanceláře školy
- renovace vybavení počítačové učebny novými počítači
- tablety a notebooky pro učitele
- on-line objednávání obědů ve školní jídelně
- renovace malby v učebně 2. patra
- polymerace povrchu ve všech učebnách školy
- vybavení školní družiny hračkami a hrami
- vybavení školního klubu hrami
- vybavení dvou tříd novými lavicemi
- vybavení tříd novými osobními skřínkami
- vybavení sportovního zázemí školy



Foto č. 31-33: Slavnostní předání zrekonstruovaného hřiště starostkou Prahy 2 Janou Černochovou

Webové stránky: www.zsboticska.cz



Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola, Praha 2, Botičská 8 je příspěvkovou organizací zřízenou Městskou částí Praha 2.

Hospodaří na základě příspěvků a vlastní doplňkové činnosti. Její činnost se z hlediska hospodaření člení na hlavní činnost a doplňkovou činnost. Obě činnosti jsou účetně odděleny, hospodářský výsledek je tvořen v hlavní i doplňkové činnosti.

Příjmy hlavní činnosti jsou tvořeny z příspěvku od zřizovatele Městské části Praha 2, z příspěvku státního rozpočtu a z vlastních zdrojů (zejména fondů organizace a příspěvků od rodičů za školné ŠD). Z příspěvku státního rozpočtu jsou hrazeny mzdové náklady a zákonné odvody zaměstnanců školy a další náklady spojené s výukou žáků (náklady na učebnice, učební pomůcky apod.) Z příspěvku zřizovatele jsou hrazeny provozní náklady, náklady na opravy a údržbu a další specifické náklady (náklady na školního psychologa, primární prevenci, příspěvek na zahraniční pobyty žáků apod.). Z fondů organizace jsou hrazeny dle jednotlivých fondů zejména investice, opravy na nemovitém majetku, náklady na rozvoj organizace, mzdové náklady a sociální náklady zaměstnanců.

Za období školního roku vykazovala Základní škola, Praha 2, Botičská 8 následující ekonomické skutečnosti:

Období od září 2017 do prosince 2017

I. Výnosy:

a) Z hlavní činnosti	8.238.721,22 Kč
- dotace z prostředků SR a rozpočtu ÚSC	7.433.251,90 Kč
- výnosy z prodeje služeb	398.518,00 Kč
- čerpání fondů	133.514,63 Kč
- ostatní výnosy z činnosti	273.088,00 Kč
- úroky	348,69Kč
b) Z doplňkové činnosti	499.086,72 Kč
- výnosy z prodeje služeb	199.056,00 Kč
- výnosy z pronájmu	299.936,00 Kč
- úroky	94,72Kč

II. Náklady:

a) Z hlavní činnosti	8.234.334,84 Kč
- spotřeba materiálu	578.544,00 Kč
- spotřeba energie	653.708,72 Kč
- opravy a udržování	106.426,69 Kč
- cestovné	11.376,00 Kč
- ostatní služby	591.398,08 Kč
- mzdové náklady	4.482.522,00 Kč
- zákonné sociální pojištění	1.535.609,00 Kč
- jiné sociální pojištění	10.393,00 Kč
- zákonné sociální náklady	76.141,72 Kč
- odpisy dlouhodobého majetku	58.870,00 Kč
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	109.180,63 Kč
- ostatní náklady z činnosti	20.165,00 Kč
b) Z doplňkové činnosti	338.883,52 Kč
- spotřeba materiálu	26.770,16 Kč
- spotřeba energie	79.420,35 Kč
- ostatní služby	85.594,58 Kč
- mzdové náklady	112.290,00 Kč
- zákonné sociální pojištění	25.227,00 Kč
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	9.563,42 Kč
- daň z příjmů	18,01 Kč

Období od ledna 2018 do června 2018

I. Výnosy:

a) Z hlavní činnosti	11.806.660,72 Kč
- dotace ze SR a z rozpočtu ÚSC	10.277.419,95 Kč
- výnosy z prodeje služeb	736.686,00 Kč
- čerpání z fondů	110.425,00 Kč
- ostatní výnosy z činnosti	681.299,33 Kč
- úroky	830,44 Kč
b) Z doplňkové činnosti	782.754,30 Kč
- výnosy z prodeje služeb	279.380,50 Kč
- výnosy z pronájmu	503.224,00 Kč
- úroky	149,80 Kč

II. Náklady:

a) Z hlavní činnosti	11.120.415,05 Kč
- spotřeba materiálu	911.088,25 Kč
- spotřeba energie	688.583,39 Kč
- opravy a udržování	80.945,23 Kč
- cestovné	13.288,00 Kč
- ostatní služby	981.670,26 Kč
- mzdové náklady	5.986.996,00 Kč
- zákonné sociální pojištění	2.014.440,00 Kč
- jiné sociální pojištění	28.005,00 Kč
- zákonné sociální náklady	131.793,84 Kč
- odpisy dlouhodobého majetku	87.870,00 Kč
- náklady z vyřazených pohledávek	40.000,00 Kč
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	94.288,08 Kč
- ostatní náklady z činnosti	61.447,00 Kč
b) Z doplňkové činnosti	547.390,57 Kč
- spotřeba materiálu	28.880,86 Kč
- spotřeba energie	196.636,64 Kč
- ostatní služby	67.112,91 Kč
- mzdové náklady	200.450,00 Kč
- zákonné sociální pojištění	50.990,00 Kč
- zákonné sociální náklady	822,10 Kč
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	2.498,06 Kč
- ostatní náklady z činnosti	0,00 Kč

Přílohy výroční zprávy:

- Inspekční zpráva Čj. ČŠIA-40/18-A
- Protokol o kontrole Čj. ČŠIA-41/18-A

V Praze dne: 15. 10. 2018

Výroční zprávu vypracovala:

.....
Mgr. Lenka Bourová
ředitelka školy

Výroční zprávu schválila:

Pedagogická rada dne: 19. 10. 2018

Školská rada dne: 19. 10. 2018

.....
Barbora Bürgerová
předsedkyně školské rady